

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПЕРЕВОЛОЦКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на
педагогическом совете МБУ ДО
«Переволоцкий ЦДТ»
(протокол № 3 от «11» апреля 2024 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«Переволоцкий ЦДТ»
Н.И. Абязова



ОТЧЕТ
о самообследовании МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»
за 2023 год

Показатели деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	145
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	654
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	456
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	195
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	442 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек/2,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человека/4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2208 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2100 человек
1.8.2	На региональном уровне	63 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	29 человека

1.8.5	На международном уровне	16 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456\21%
1.9.1	На муниципальном уровне	378
1.9.2	На региональном уровне	33
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	29
1.9.5	На международном уровне	16
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/1,3%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/1,1%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	41 человек/80%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	19 человека/46%
1.17.2	Первая	22 человек/54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/67%
1.18.1	До 5 лет	5 человека /10%
1.18.2	Свыше 30 лет	21 человека/41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/49%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	85
1.23.1	За 3 года	87
1.23.2	За отчетный период	30
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Переволоцкого района Оренбургской области.

1. Юридический адрес учреждения:

461263, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Шереметьева, 2, телефон (35338) 31-3-12.

2. Год основания учреждения: 23 апреля 1962 года.

3. Устав МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» постановление администрации Переволоцкого района № 978 от 14.10.2015 г.

МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования 5-ти направлениям:

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;

по сроку реализации:

- от 1 до 2 лет;
- от 3 лет и более.

по типу программ:

- модифицированные;

по содержанию:

- однопрофильные;

по форме организации содержания:

- комплексные.

4. Тип учреждения: Бюджетное учреждение дополнительного образования.

5. Вид учреждения: Центр

6. Администрация учреждения: директор – Абязова Наиля Шамилевна.

7. Устав учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся.

8. Язык обучения: русский.

9. Формы обучения: очная, очно-заочная, электронное обучение с применением дистанционных технологий

Введение

Основными целями деятельности ЦДТ является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для всех возрастных категорий, обучающихся с 5-ти до 18-ти летнего возраста и взрослых по основным направленностям: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной;

- оказание методической деятельности (работы) направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций района, педагогам дополнительного образования по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, а также детским и молодежным объединениям.

На современном этапе приоритетными направления деятельности учреждения стали:

- повышение и обеспечение качества и доступности дополнительных образовательных услуг;

-создание условий для развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся;

-развитие общественно-полезной деятельности детских общественных организаций;

-организация поисково-исследовательской, краеведческой работы;

- внедрение информационных технологий.

Численность обучающихся МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»

В 2023 году в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» открыто 93 группы, в которых занимаются 1450 учащихся.

Количество обучающихся в организации является стабильным на протяжении 6 лет при общем снижении численности учащихся в районе.

Среди них обучающихся 5-9 лет – 799 обучающихся, 10-14 лет - 456, 15-17 лет – 195, всего мальчиков – 707 (49%), девочек – 743 (51%).

Основу детского контингента составляют учащиеся младшего школьного возраста (45%).

Направление деятельности	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во детей	Относительная величина	Кол-во детей	Относительная величина	Кол-во детей	Относительная величина
Техническое	79	5,4%	105	7,2%	81	6%
Художественное	324	22,3%	349	24%	459	32%
Туристско-краеведческое	95	6,5%	60	4,1%	51	3,5%
Социально-гуманитарное	646	44,5%	576	40%	528	36%
Естественнонаучное	306	21,1%	360	25%	331	23%
Всего	1450	52%	1450	52,3%	1450	53%

Кадровое обеспечение МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»

В 2023 году кадровый состав ЦДТ: всего педагогических работников - 51, из них - 8 основных работников и 43 совместителей.

Проявляется положительная тенденция по показателям высшего образования педагогических работников учреждений, высшей и первой квалификационной категории педагогов за счет снижения количества педагогов, имеющих среднее специальное образование и не имеющих категорию соответственно.

88% (44 педагогических работника) имеют высшее образование,

40% (19 педагогических работников) имеют высшую квалификационную категорию,

40% (20 педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию.

Кадровый потенциал учреждения

Учебный год	Всего пед. работников	Основных	Совместителей	С высшим образованием	Со средним-специальным образованием	Пед. образование	Высшая кат.	1 кат	Муж.	Жен.
2021	47	8	39	43	4	44	23	12	16	31
2022	50	9	41	44	6	49	20	20	16	34
2023	51	8	43	43	8	50	19	20	15	36

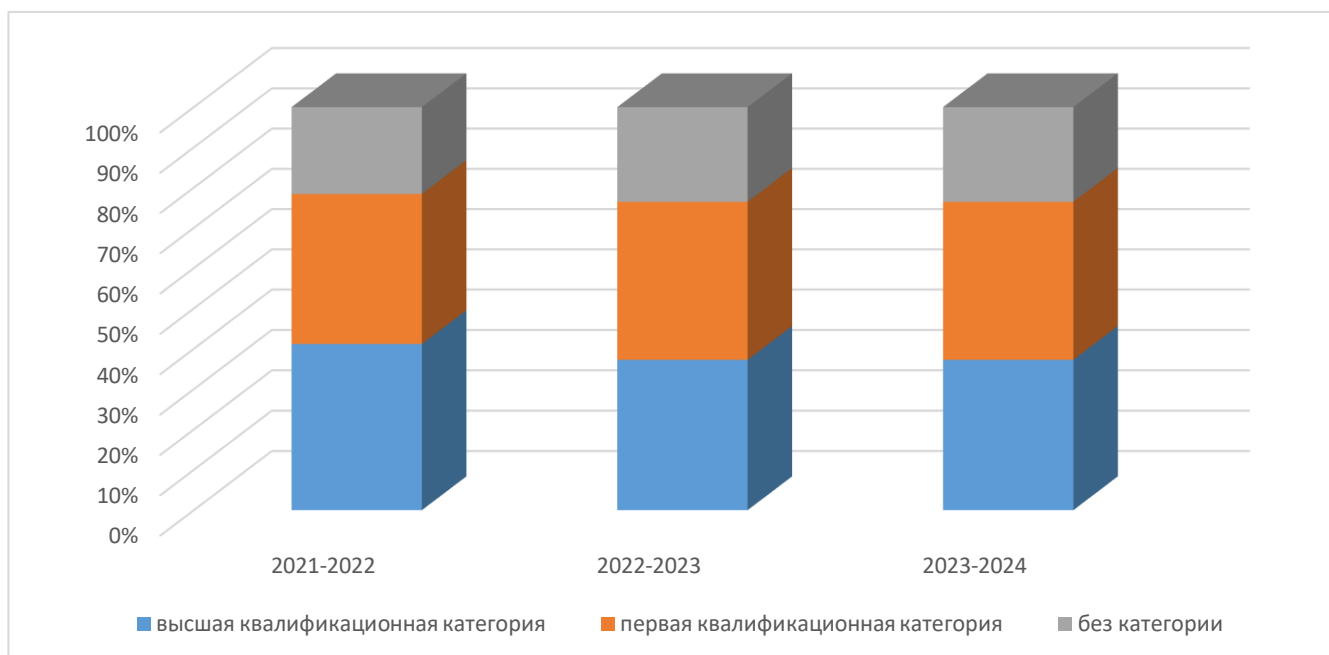
Необходимо отметить следующих творчески работающих педагогов: Деденева Н.П., Еркулева О.А., Муканаева Р.М., Валитов И.Р., Муравьев С.С., Ткачева М.Н., Тимошенко И.А., Скороходов И.Г., Давлятшина Э.Г. обучающиеся которых активно принимают участие в районных и областных, всероссийских конкурсах и были отмечены дипломами 1-3 степени.

Следует отметить, что необходимо формировать собственный штат педагогических работников, привлекать к работе в организацию педагога-организатора по туристско-краеведческой работе.

Методическую работу Центра детского творчества осуществляет 1 методист на полную ставку.

Для повышения статуса ЦДТ как методического центра дополнительного образования в 2023 году проведены мастер-классы для родителей, педагогов с применением дистанционных технологий. Прошли курсы повышения квалификации 10 человек, педагоги регулярно принимают участие в вебинарах по развитию дополнительного образования.

В течение года осуществляется организация планового и текущего контроля. На начало учебного года контролируется наличие документов, необходимых для зачисления обучающихся (заявления родителей, медицинские справки, свидетельство о рождении), осуществления учебной деятельности в объединениях (дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования). Регулярно проводится мониторинг по регистрации заявок на обучение через систему АИС «Навигатор» <https://dop.edu.orb.ru/>.



Организация образовательного процесса

Реализация основных задач дополнительного образования Центром детского творчества осуществляется через специально организованный учебно-воспитательный процесс. Доминантой деятельности является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание эффективной образовательно-воспитательной системы и условий для самоопределения и самовыражения обучающихся.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии объединений в деятельности детских объединений и свободе выбора коллектива и программы.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе населения, учитывающего интересы и индивидуальные особенности обучающихся для всех возрастных категорий, обучающихся с 5-ти до 18-ти летнего возраста и взрослых по основным направленностям: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной.

При составлении учебного плана основополагающими явились документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Устав Центра детского творчества, утверждён от 14.10.2015 г. № 978-п.

При распределении учебных часов педагогам Центра учитывались востребованность каждого объединения (согласно анализу работы Центра), наполняемость детей в группах, процент потери контингента обучающихся.

Педагогами дополнительного образования было представлено 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы по форме организации и содержания процесса педагогической деятельности – комплексные.

По срокам реализации 27 программ (82%) рассчитаны на 1-2 года, 6 программ (13%) от 3 лет и более.

По уровню реализации: 2 (6%) программ рассчитаны на учащихся основной школы, 22 (67%) программ являются разноуровневыми, для дошкольников 3 (9%), для среднего 3 (9%)

33 (100%) программы являются модифицированными по содержанию.

2 (6%) программы имеют профессионально-ориентированный компонент.

6 (18%) программ разработаны на развитие одаренности обучающихся

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают смешанную форму обучения. Внесены изменения в учебный план, календарный учебный график предусматривающие электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Показатели ДООП	2021	2022	2023
- по сроку реализации: краткосрочные (до 1 года) на 1-2 года от 3 лет и более	69% 24%	87% 13%	82% 18%
- по уровню реализации: дошкольного возраста начального основного среднего разноуровневые	3,8% 0 4% 19% 63%	9% 4% 13% 18% 56%	9% 9% 6% 9% 67%
- по типу программы: модифицированные	100%	100%	100%
- по уровню освоения: общеразвивающие специализированные профессионально- ориентированные	100%	100%	100%

Представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

2.2. Программно-методическое обеспечение

Педагогами дополнительного образования было представлено 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы по форме организации и содержания процесса педагогической деятельности – комплексные.

По срокам реализации 32 программы (97%) рассчитаны на один год, 1 программа (3%) рассчитана на 3 года обучения.

По уровню реализации: 10 (30,3%) программ рассчитаны на учащихся основного возраста, 12 (36,3%) программ являются разноуровневыми, для дошкольников 2 (6%), для среднего 4 (12%), для начального 5 (15%).

33 (100%) программы являются модифицированными по содержанию.

10 (30,3%) программ предусматривает использование ИКТ технологии.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают смешанную форму обучения. Внесены изменения в учебный план,

календарный учебный график предусматривающие электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Показатели ДООП	2021	2022	2023
- по сроку реализации: краткосрочные (до 1 года) на 1-2 года от 3 лет и более	82% 18%	82% 14,2%	97% 3%
- по уровню реализации: дошкольного возраста начального основного среднего разноуровневые	7% 0% 18% 13% 61%	7% 2,3% 14,2% 16,7% 59,5%	6% 5% 30,3% 12% 36,3%
- по типу программы: модифицированные	100%	100%	100%
- по уровню освоения: общеразвивающие специализированные профессионально- ориентированные	100%	100%	100%

Представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Техническое направление реализуется через 3 программы (Художественная обработка древесины, робототехника, мир компьютера).

В задачи программ технического направления входит расширение кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с деревом, персональными компьютерами различными инструментами. Программы ориентированы на удовлетворение различных по мотивации и содержанию образовательных потребностей заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. Все реализуемые программы модифицированы, утверждены на педагогическом совете.

Программы данного направления носят разноуровневый характер, подразумевают развитие умений создавать свой собственный продукт деятельности. Важно, что в содержание программного материала педагоги включают все необходимые виды деятельности: теоретическая, практическая. Социальная значимость этих программ обеспечивается познавательным развитием детей, их социальной адаптацией, раскрытием творческого потенциала, развитием общей культуры.

Своеобразием программ технического направления является то, что все теоретические знания, включенные в их содержание, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

Художественное реализуется через 7 программ (прикладное творчество, вокал, театр, изо). Программы направлены на развитие творческой и художественной одаренности, а также имеют познавательное содержание и общеразвивающий уровень усвоения.

Цели программ – раскрыть и развить потенциальные художественные способности, заложенные в ребенке, воздействовать на эмоциональные сферы

деятельности ребенка, воспитывать видение прекрасного, стремление к преобразению мира.

Программы ориентированы на удовлетворение различных по мотивации и содержанию образовательных потребностей заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. Все реализуемые программы адаптированные. Они разработаны педагогами с учетом особенностей деятельности и материальной базы Центра детского творчества, контингента обучающихся. Все реализуемые программы утверждены на методическом совете. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности. Они носят выраженный креативный характер, направленный на творческое самовыражение детей и предполагает обучение детей доступным их возрасту основам художественной грамотности.

Программы соединяют в себе познавательную деятельность по овладению теорией, историей данного направления, навыками творческой деятельности, связаны с родным краем. Программы служат средством организации свободного времени детей, помогают им общаться и жить в коллективе, ориентированы на конечный результат, который отражает творческую индивидуальность ребенка, его духовный мир. Объединяющей характеристикой всех программ данного направления является их многоуровневость.

Удовлетворение потребностей детей реализуется через обучение, практическую работу и досуг: посещение музеев и выставок, организацию выставок, концертов, экскурсий, театральных постановок и показов моделей. Эти и другие формы организации свободного времени формируют у детей потребность общения с искусством.

Социальная значимость этих программ обеспечивается познавательным развитием детей, их социальной адаптацией, раскрытием творческого потенциала, развитием общей культуры. Своеобразием программ художественного направления является то, что все теоретические знания, включенные в их содержание, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

Программы общедоступны, так как имеют многоуровневый характер, который позволяет каждому ребенку освоить их содержание, соответствующее его желаниям и возможностям. Они сочетают в себе единство обучения, воспитания и развития.

Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми в данном направлении, большое внимание уделяют методическому обеспечению деятельности по программам. У них накоплен большой материал по работе с детьми: технологические карты, таблицы, материалы для индивидуальной работы. Результативность образовательной деятельности по программам художественного направления определяется по итогам выставок, конкурсов, соревнований.

Обучающиеся, осваивающие программы художественного направления, являются постоянными участниками районных и областных выставок, где занимают призовые места.

Туристско-краеведческое направление представлено программой «Юный турист». Цель: воспитание в детях любви к родному краю, используя средства туристско-краеведческой деятельности.

Социально-гуманитарное направление представлено 13 программами (литературное творчество, Сыны Отечества, Казачок, Юнармия, Школа дорожных наук, английский язык, Филиппок, Школа волонтера, Культура речи, Школьный медиацентр).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сыны Отечества» направлена на выявление и развитие личных качеств подростков через духовное, физическое и патриотическое воспитание. Программа предусматривает различные формы обучения: тренировки, лекции, беседы, просмотр учебных видеофильмов, выполнения упражнений, сдача нормативов, учебно-тренировочные сборы, тактические игры на местности, спортивные праздники, полевые выходы, участие и проведение соревнований различного уровня. В содержание программы входят: техника безопасности, патриотическая работа, военная подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, радиационно-химическая и биологическая защита, военная история, общая физическая подготовка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Казачок» знакомит обучающихся с историей, традициями, культурой, бытом казаков Оренбургского края, охватывает литературный, фольклорный, исторический материал. Содержание программы: история Оренбургского казачества, казачья старина, фольклор Оренбургского казачества, казачьи символы и знаки, строевая подготовка, общая физическая подготовка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук». Цель: Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время английского». Цель: расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы». Цель: Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Естественнонаучное направление представлено 9 программами (предметные математика, физика, информатика, биология, английский язык, живая планета).

В рамках изучения общеобразовательных дисциплин сверх часов в рамках деятельности ОЗШ «Успех» разработаны программы по математике, русскому языку, обществознанию. Главная цель программ – создание условий для саморазвития на основе познавательных запросов и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета». Цель: Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Из приведенных данных видно, что педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, рассчитанным на 1-2 года обучения.

Долгосрочные программы вводятся в работу социально-гуманитарного направления.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточно среднем уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и обучающихся Центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до всероссийского уровня.

По итогам 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся ЦДТ «Выявление степени удовлетворенности потребителей образовательными услугами». В опросе приняли участие 382 родителя. Проведенный анализ позволит на основании полученных результатов внести коррективы в работу объединений и спланировать систему работы, направленную на повышение качества услуг. В целом при анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в объединениях. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, ориентацию на совместную деятельность с педагогами и детьми.



Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга востребованности выпускников ежегодно учащиеся МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» поступают в высшие и среднее специальные учебные заведения. 21% учащихся объединений естественнонаучной направленности выбирают физико-математический профиль обучения, 24% учащихся объединений художественной и социально-гуманитарной направленности выбирают гуманитарный профиль обучения. Всего выпускников, поступивших в ссузы и вузы – 86 человек. 98% учащихся объединения «Филиппок» успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МБУ ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в центре.

В ЦДТ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта в сети Интернет.

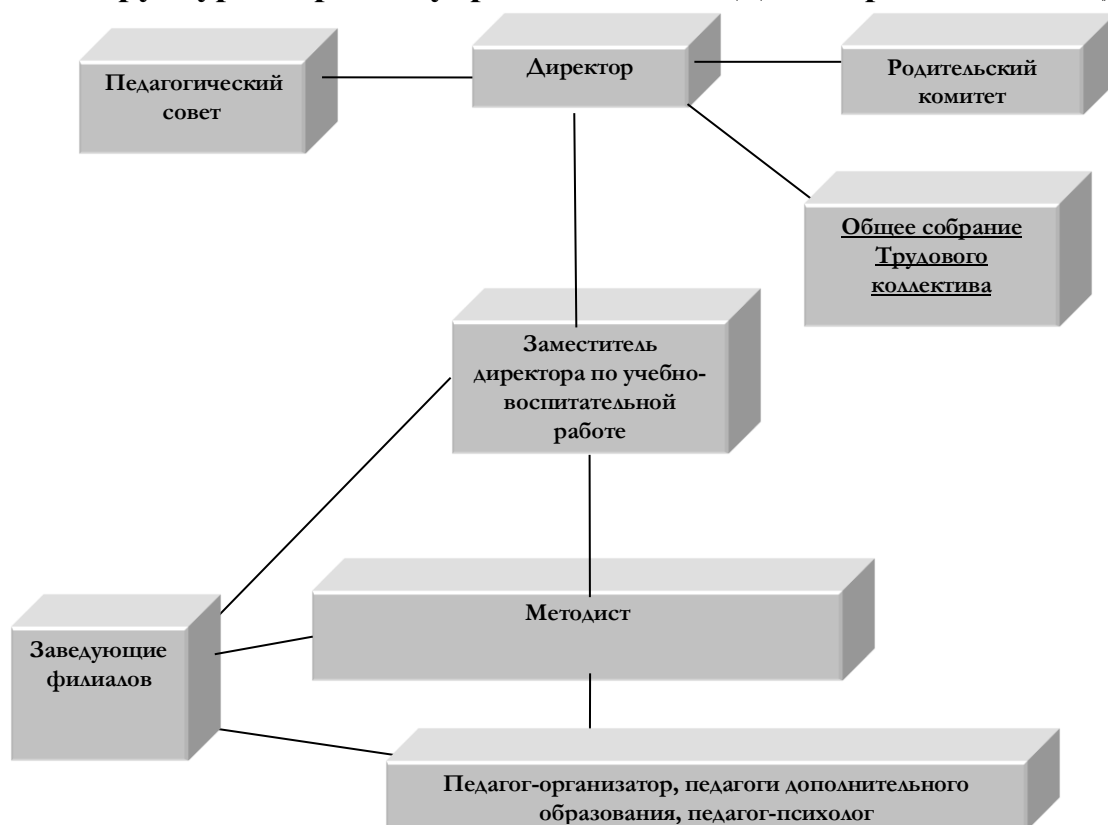
С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Наименование показателей	№ строки	Всего	(по форме № 1-ДОД)	
			в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	10	4	4
из них (из строки 1): ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	2	0	0
планшетные компьютеры	3	0	0	0
из них (из строки 3): графические планшеты	4	0	0	0
из них (из строки 1): находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	5	0	3	3
имеющие доступ к сети Интернет	6	6	3	3
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	6	3	3
поступившие в отчетном году	8	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	9	0	x	x
из них (из строки 9): с доступом к ресурсам сети Интернет	10	0	x	x
Мультимедийные проекторы	11	1	x	x
Интерактивные доски	12		x	x
Принтеры	13	1	x	x
3D-принтеры	14	0	x	x
Сканеры	15	0	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	1	x	x

В МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» имеются: 10 компьютеров с доступом к высокоскоростному Интернету, 2 ноутбука, 1 многофункциональное устройство, 1 проектор, 1 экран, 1 телевизор, 1 цифровая видеокамера, 1 фотоаппарат, 3 учебных класса.

Структура и органы управления МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»



Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Центра.

Органами самоуправления ЦДТ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Блок административного управления возглавляет директор, основными функциями которого являются координация совместной деятельности заместителя и методистов, руководство организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения с целью повышения эффективности функционирования и развития ЦДТ.

Руководство образовательным процессом директор осуществляет через:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора выполняет функцию реализации образовательного процесса через взаимодействие с педагогами дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы и обеспечивают разнообразную творческую деятельность учащихся в области дополнительного образования.

Управление в Центре представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности нашего учреждения соотносена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения. Образовательная программа учреждения, план ее

реализации на учебный год, календарные планы позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение, тестирование.

По итогам контроля в учреждении издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма 1-ДОД, информационная карта дополнительного образования, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, готовятся справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны администрации учреждения.

Результаты анализа системы управления учреждения позволяют сделать следующие выводы:

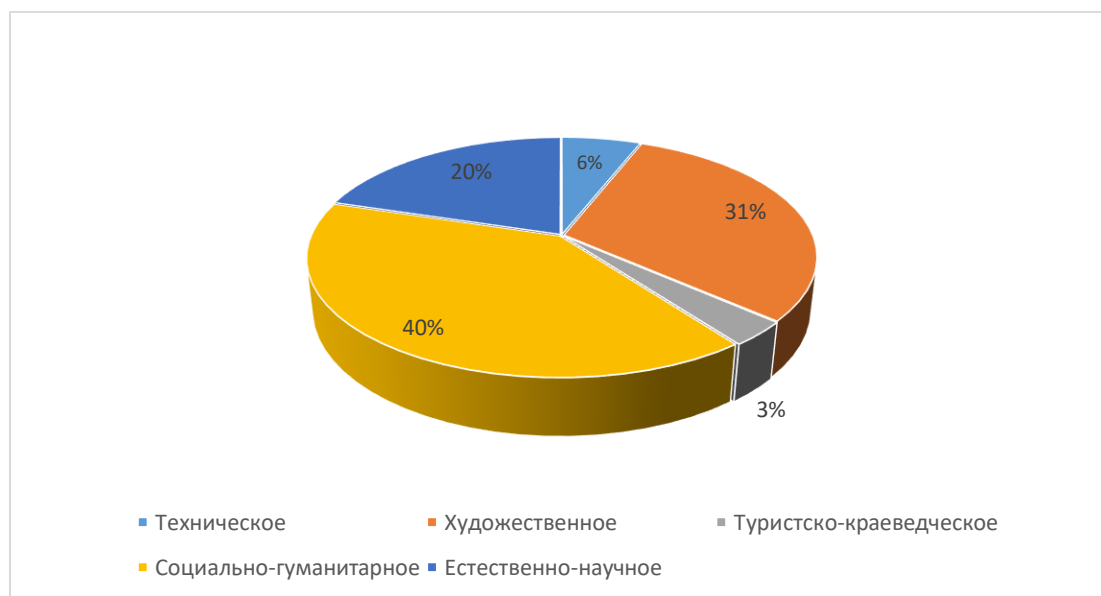
- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

Структура МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»

Структура МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» представлена совокупностью различных объединений, выполняющих базовые функции по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (4 объединения);
- техническое (7 объединений);
- естественнонаучное (24 объединения);
- социально-гуманитарное (47 объединений);
- художественное (36 объединений).

Открыты филиалы ЦДТ на базе 8 образовательных организаций района и 5 мест осуществления образовательной деятельности.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в районных, областных, всероссийских конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

Содержание проведения итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются согласно направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности и развития обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточно среднем уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и обучающихся Центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до всероссийского уровня.

В 2023 году обучающиеся Центра приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Достижения обучающихся ЦДТ за январь-август 2023 год

1.	Конкурс «Ты гений» (номинация: «Для милой мамочки!»)	февраль	Резепкина Елизавета	Еркулева О.А.	Всероссийский	Диплом II степени
2.	Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	февраль	Гизбрехт Алина	Еркулева О.А.	Всероссийский	Диплом I степени
3.	Конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	февраль	Гизбрехт Алина	Еркулева О.А.	Всероссийский	Диплом II степени
4.	Областной онлайн рогейн «Героями славится Отчизна»	февраль	Воронина Анастасия	Орлов А.П.	Региональный	Призер
5.	Областной онлайн рогейн «Героями славится Отчизна»	февраль	Горшкова Ксения	Орлов А.П.	Региональный	Победитель
6.	Конкурс детского творчества (номинация: «Стихотворение»)	февраль	Дусбаева Дина	Тимошенко И.А.	Всероссийский	Диплом II степени
7.	Конкурс детского творчества	февраль		Тимошенко И.А.	Всероссийский	Благодарность
8.	Конкурс «Животный мир»	февраль	Сучков Степан	Тимошенко И.А.	Региональный	I место

9.	Онлайн-викторина «Знайка»	февраль	Шиндин Михаил	Тимошенко И.А.	Всероссийский	Диплом II степени
10.	Конкурс «Защитникам Отечества хвала!»	февраль	Вокальная группа «Фантазеры»	Деденева Н.П.	Всероссийский	Диплом I степени
11.	Конкурс «23 февраля-День армейской славы!»	февраль	Вокальная группа «Ассорти»	Деденева Н.П.	Всероссийский	I место
12.	Конкурс «Как прекрасен этот мир»	ноябрь	Грачевская Арина	Кашаева А.В.	Всероссийский	I место
13.	Конкурс «В мире цветов»	ноябрь	Туринцева Вера	Кашаева А.В.0	Всероссийский	Лауреат I степени
14.	Конкурс «Все талантливы!»	март	Березовская Лиза	Деденева Н.П.	Всероссийский	I место
15.	Конкурс «Все талантливы!» номинация: «Вокальное творчество»	март	Бузлаев Максим	Деденева Н.П.	Всероссийский	I место
16.	Олимпиада по английскому языку	март	Мороз Анастасия	Ткачева М.Н.	Международный	II место
17.	Олимпиада по английскому языку	март		Ткачева М.Н.	Международный	Грамота за подготовку победителя

18.	Конкурс «Гордость страны»	январь	Абдулова Сабрина	Муканаева Р.М.	Всероссийский	Диплом I степени
19.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	декабрь	Коллектив «Веселые нотки»	Муканаева Р.М.	Всероссийский	Диплом
20.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	декабрь	Мадьярова Камилла, Муканаева Виолетта	Муканаева Р.М.	Всероссийский	III место
21.	Конкурс «Современный педагог и педагогика» номинация: «Методическая деятельность педагога»	февраль		Деденева Н.П.	Всероссийский	I место
22.	Конкурс детского творчества	январь		Еркулева О.А.	Всероссийский	Благодарность
23.	Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	февраль	Маленкова Мария	Бас М.Н.	региональный	Диплом III степени

24.	Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	февраль	Барсукова Мария	Мезенцева Л.А.	региональный	Диплом II степени
25.	Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	февраль	Кривцова Анастасия	Давлятшина Э.Г.	региональный	Диплом II степени
26.	Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	февраль	Чиркова Мария	Решетова Е.В.	региональный	Диплом I степени
27.	Конкурс «Весна в права свои вступила»	апрель	Лихачев Кирилл	Деденева Н.П.	Всероссийский	Диплом I степени
28.	Конкурс «Весна по улицам шагает!»	апрель	Изатова Алина	Деденева Н.П.	Всероссийский	II место
29.	Конкурс детского творчества номинация: «Пластилиновая страна»	март	Дусбаева Дина	Тимошенко И.А.	Всероссийский	Диплом I степени

30.	Конкурс «С 8 Марта, мамочка!»	февраль	Сизов Женя	Тимошенко И.А.	Всероссийский	І место
31.	Региональный этап «Поют дети России»	февраль	Хор «Веселые нотки»	Деденева Н.П.	Всероссийский	Диплом участника
32.	Региональный этап «Поют дети России»	февраль	Хор «Фантазия»	Деденева Н.П.	Всероссийский	Диплом участника
33.	Конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	апрель	Лихачев Кирилл	Деденева Н.П.	Всероссийский	Сертификат участника
34.	Региональный этап «Поют дети России»	февраль	Хор «Веселые нотки»	Муканаева Р.М.	Всероссийский	Диплом участника
35.	Талант! Музыка! Дети!	март	Валитова Рузана	Деденева Н.П.	региональный	Диплом І степени
36.	Талант! Музыка! Дети!	март	Рахматуллина Надежда	Деденева Н.П.	региональный	Диплом ІІІ степени
37.	«Мастера волшебной кисти»	март	Тоненко Надежда	Огаркова В.А.	региональный	Диплом ІІ степени
38.	«Мастера волшебной кисти»	март	Прибыткова Софья	Мустафина Э.М.	региональный	Диплом ІІІ степени

39.	«Мастера волшебной кисти»	март	Магдеева Виолетта	Рыжикова М.Э.	региональный	Диплом III степени
40.	«Мастера волшебной кисти»	март	Гредякина Алена	Канакова Е.П.	региональный	Диплом III степени

Достижения за сентябрь-декабрь 2023 г.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Фамилия, имя участника (наименование коллектива)	Уровень конкурса: региональный, федеральный, международный	Результат (диплом, грамота, сертификат)
1.	Номинация «Вокальное творчество», конкурсная работа «Я буду жить»	14.11.2023 г.	Нерсеян Луиза	Международный	Диплом (1-место)
2.	Номинация «Вокальное творчество». конкурсная работа «Вера»	14.11.2023 г.	Фомичёва Дарья	Международный	Диплом (1-место)
3.	Номинация «Мир музыки и танцев», конкурс «Тропинка в творчество»	08.11.2023 г.	Тимохина Анна	Международный	Диплом (1-место)
4.	Номинация «Мир музыки и танцев», конкурс «Тропинка в творчество»	08.11.2023 г.	Сгибнева Вероника	Международный	Диплом (1-место)

5.	Номинация «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал»	24.09.2023 г.	Рахматуллина Надежда	Международный	Диплом Лауреат 1 степени
6.	Номинация «Патриотизм в современном обществе», конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	03.11.2023 г.	Мустафина Эльмира	Всероссийский	Диплом (1 место)
7.	Номинация «Звездный час», конкурс «Мир творческих талантов»	31.10.2023 г.	Добровольская Екатерина	Всероссийский	Диплом (1 место)
8.	Конкурс «Мой родной русский язык»	30.10.2023 г.	Добровольская Екатерина	Всероссийский	Диплом (1 место)
9.	За помощь в подготовке делегации Оренбургской области к участию во Всероссийском конкурсе работников сферы дополнительного образования конкурс «Сердце отдаю детям»	2023 г.	Кашаева Анна Викторовна	Региональный	Благодарственное письмо
10.	За помощь в подготовке делегации Оренбургской области к участию во Всероссийском Родительском Форуме	2023 г.	Муканаева Райхана Гайнановна	Региональный	Благодарственное письмо

	«Крепкая семья – сильная Россия »				
11.	Программа «Активный учитель»	2023 г.	Муравьев Сергей Сергеевич	Региональный	Сертификат (1 место)
12.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023 г.	Шангареева Эльвина	Всероссийский	Сертификат участника
13.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Горянина Кристина	Региональный	Сертификат участника
14.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Изатова Алина	Региональный	Сертификат участника
15.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Сгибнева Вероника	Региональный	Сертификат участника
16.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Ковалёва Илона	Региональный	Сертификат участника
17.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Валитова Рузана	Региональный	Сертификат участника
18.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Серебрякова Алёна	Региональный	Сертификат участника

19.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе». «Эстрадный вокал»	2023 г.	Рахматуллина Надежда	Региональный	Сертификат участника
20.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023 г.	Резниченко Алиса	Всероссийский	Похвальная грамота
21.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023 г.	Аюкасова Ляйсан	Всероссийский	Диплом победителя
22.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023 г.	Морозова Елизавета	Всероссийский	Похвальная грамота
23.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Изатова Алина	Региональный	Сертификат участника
24.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Горянина Кристина	Региональный	Сертификат участника
25.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Валитова Рузана	Региональный	Сертификат участника
26.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Серебрякова Алёна	Региональный	Сертификат участника
27.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Вокальная группа «Домисольки», МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»	Региональный	Сертификат участника

			(руководитель: Деденева Н.П.)		
28.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Сгибнева Вероника	Региональный	Сертификат участника
29.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Рахматуллина Надежда	Региональный	Сертификат участника
30.	Областной онлайн-марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Ковалёва Илона	Региональный	Сертификат участника
31.	Областной онлайн-марафон «Пою о маме».	2023 г.	Вокальная группа «ДО-РЕ-МИ» 2 класс. МБОУ СОШ с. Чесноковка (руководитель Муканаева Р.М.)	Региональный	Сертификат участника
32.	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	2023 г.	Бакирова Дарина	Региональный	Сертификат участника
33.	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	2023 г.	Двуреченская Вероника, Искандеров Айдар	Региональный	Сертификат участника
34.	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	2023 г.	Вокальная группа «ДО-РЕ-МИ» 4	Региональный	Сертификат участника

			класс. МБОУ СОШ с Чесноковка . (руководитель Муканаева Р.М.)		
35.	Областной онлайн- марафон «Пою о маме»	2023 г.	Вокальная группа «ДО-РЕ-МИ» 3 класс. МБОУ СОШ с Чесноковка . (руководитель Муканаева Р.М.)	Региональный	Сертификат участника
36.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», «В мамин день волшебный» Номинация: «Спасибо мамочке любимой», название работы :«Букет для мамы»	24.11.2023 г.	Крячко Ярослав Николаевич	Международный	Диплом 1 место
37.	Конкурс « Новый ветер», номинация : Инструментальное исполнительство, произведение: «Белая ночь»	12.11.2023 г.	Вокально инструментальный ансамбль «Эврика», (руководитель Муканаева Р.М.)	Международный	Диплом Лауреата 1 степени
38.	Областной декоративно- прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Гладышева Ульяна	Региональный	Диплом участника

39.	Конкурс «Вот –наступает Новый год!» номинация: «Расчудесный Новый год!», Название работы: «Сказка в лесу»	21.12.2023 г.	Воронин Артём Дмитриевич	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
40.	Конкурс «Вот наступает Новый год!», номинация: «Расчудесный новый год !» Название работы: «Ёлка – дарящая праздника»	13.12.2023 г.	Симаикин Артём Александрович	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
41.	Конкурс «Педагогическая деятельность », номинация «Творческая деятельность педагога »	20.12. 2023 г.	Учитель начальных классов Новикова Лариса Николаевна , МБОУ СОШ с. Претория	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
42.	Конкурс «Вот - наступает Новый год! » номинация : « Расчудесный Новый год » , название работы: «Встречаем новый год »	28.12.2023 г.	Цейгер Лев Константинович	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
43.	Конкурс «Вот - наступает Новый год!» номинация: «Расчудесный Новый год», название работы: «Зимний сад»	28.12.2023 г.	Губаненкова Надежда Александровна	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место

44.	Конкурс «Как-то раз зимой волшебной!» номинация: «Зимние узоры», название работы: «Колодец желаний»	28.12.2023 г.	Бергман Павел Андреевич	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
45.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Литвинова Есения	Региональный	Диплом участника
46.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Проноза Анастасия	Региональный	Диплом участника
47.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Проноза Виктория	Региональный	Диплом участника
48.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Токмакова Марина	Региональный	Диплом участника
49.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Кашаев Руслан	Региональный	Диплом участника

50.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Лапина Александра	Региональный	Диплом участника
51.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Гущина Виктория	Региональный	Диплом участника
52.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Дидула Лидия	Региональный	Диплом участника
53.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Прудникова Арина	Региональный	Диплом участника
54.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Байтимирова Камилла	Региональный	Диплом 3 степени
55.	Областной декоративно-прикладной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	2023 г.	Герман Елизавета	Региональный	Диплом участника
56.	Областной декоративно-прикладной конкурс	2023 г.	Гладышева Ульяна	Региональный	Диплом участника

	ёлочных игрушек «Новогодний креатив»				
57.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», конкурс: «Зима пришла суровая», номинация: «Белоснежные красоты», название работы: «Зимний лес»	10.12.2023 г.	Крюкова Яна Михайловна	Международный	Диплом Победитель 1 место
58.	Конкурс «Вот-наступает Новый год!», номинация: «Расчудесный Новый год!», название работы: «Ёлка - дарящая праздник»	13.12.2023 г.	Симаикин Артём Александрович	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
59.	Конкурс «Вот-наступает Новый год!», номинация: «Расчудесный Новый год!», название работы: «Волшебный башмачок»	26.12.2023 г.	Камалетдинов Рафаэль Рубэнович	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
60.	Конкурс «Вот-наступает Новый год!», номинация: «Расчудесный Новый год!», название работы: «Сказка в лесу»	21.12.2023 г.	Воронин Артём Дмитриевич	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место

61.	Конкурс «Вот - наступает Новый год!», номинация: «Расчудесный Новый год!», название работы: «В ожидании новогодних чудес!»	25.12.2023 г.	Ляшенко Ксения Николаевна	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
62.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Авдеев Максим	Всероссийский	Грамота
63.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Шангареева Эльвина	Всероссийский	Грамота
64.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Потапов Арсений	Всероссийский	Грамота
65.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Дудин Никита	Всероссийский	Грамота

66.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Шабеко Дарья	Всероссийский	Грамота
67.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Сафина Элина	Всероссийский	Грамота
68.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Белоусова Александра	Всероссийский	Грамота
69.	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	2023 г.	Аманшева Эльвина	Всероссийский	Грамота
70.	Областной онлайн - марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Изатова Алина (руководитель: Деденева Н.П.)	Региональный	Сертификат участника
71.	Областной онлайн - марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Горянина Кристина	Региональный	Сертификат участника

			(руководитель: Деденева Н.П.)		
72.	Областной онлайн - марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Валитова Рузана (руководитель: Деденева Н.П.)	Региональный	Сертификат участника
73.	Областной онлайн - марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Серебрякова Алёна (руководитель: Деденева Н.П.)	Региональный	Сертификат участника
74.	Областной онлайн - марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Вокальная группа «Домисольки» (руководитель: Деденева Н.П.)	Региональный	Сертификат участника
75.	Областной онлайн - марафон «Подарок папе», «Эстрадный вокал»	2023 г.	Сгибнева Вероника (руководитель: Деденева Н.П.)	Региональный	Сертификат участника
76.	Всероссийский конкурс «Миротворческих талантов», номинация: «Созвездие детских талантов»	2023 г.	Фаст Михаил Павлович	Всероссийский	Диплом