

Согласовано
Начальник РОО Т.Г. Кузмина
ДОП. ПЕ. КУЗМИНА

Директор
МБУ ДО «Перволоцкий ЦДТ»

Утверждаю
Н.Ш. Абязова
«01» 2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Перволоцкого района Оренбургской области

Срок реализации 2021-2025 годы

п. Перволоцкий
2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившаяся в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование детей — один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Основным результатом деятельности учреждения является совокупность заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Программа развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы является нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим его деятельность, концептуальной основой образовательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития организации.

Программа определяет приоритетные направления развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» до 2025 года, управления инновационными процессами в художественной, технической, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностях и ресурсное обеспечение развития организации. Программа развития обладает интегративным свойством и отражает характеристику деятельности организации в соответствии с образовательными целями и направлениями. В связи с этим структура Программы развития соответствует логике построения целевой программы: общая характеристика организации, анализ результатов деятельности и проблем, приоритеты и цели деятельности, характеристика образовательной деятельности и план действий по совершенствованию условий, обеспечивающих качественное дополнительное образование детей.

Программа развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» (далее Центр) основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Так как данный документ является стратегическим и создан на несколько лет, то при изменении внешних или внутренних условий во время его реализации возможна корректировка. Механизмом реализации Программы развития является годовое планирование работы на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год. План работы Центра составляется на основе Программы развития, что позволяет достигать наиболее полной реализации целей дополнительного образования. Программа развития разработана административно-управленческим персоналом Центра в ходе проектировочной деятельности.

Цель

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и

государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на рынке образовательных услуг.

Задачи

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- Интеграция общего и дополнительного образования.

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «Переволоцкий ЦДТ».

- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.

- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «Переволоцкий ЦДТ».

- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.

- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.

- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.

- Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

1. Информационно-аналитическая справка

Общие сведения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Переволоцкого района Оренбургской области.

Учредитель: Администрация МО Переволоцкий район

Юридический адрес учреждения: 461263, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Шереметьева, 2, телефон (35338) 31-3-12.

Режим работы: Понедельник-пятница с 8.30 ч. до 17.12 ч. Педагоги объединений работают по расписанию. В период летних каникул действуют профильные площадки.

Год основания учреждения: 23 апреля 1962 года (Решение исполкома райсовета № 140).

Директор учреждения – Абязова Наиля Шамилевна.

Лицензия: выдана Министерством Оренбургской области серия 56Л01 № 0004390 от 03.02.2016 г.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; -Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- План мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 –2020 годы» (утв. Правительством РФ от 27.05. 2015 г. № 3274п-П8);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (от 07.04.2014г. № 276) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14);- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. на 22.02.18 г. № 187);
- Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г. «Десятилетие детства в России»;

регионального уровня:

- Постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 -2020 годы; Постановление правительства о внесении изменений от 03.10.2014г. № 737-пп;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (принята августовским педагогическим советом 15.08.2014 г.);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016;
- Решение коллегии министерства образования Оренбургской области от 18.10.2013 г. №3/2 «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей».

Основной целью деятельности ЦДТ является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для всех возрастных категорий, обучающихся с 5-ти до 18-ти летнего возраста и взрослых по основным направленностям: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной;
- оказание методической деятельности (работы) направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций района, педагогам дополнительного образования по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, а также детским и молодежным объединениям.

С 2015 г. по 2020 гг. МБУ ДО «Перволюцкий ЦДТ» работал над реализацией программной цели деятельности: создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития учащихся, реализация их творческих способностей в системе дополнительного образования, формирующей систему социальной защиты учащихся, адаптации к современным условиям жизни в обществе, в социуме.

Миссия ЦДТ: создание условий для творческого развития личности обучающегося, формирование его готовности к созидательной профессионально и социально значимой деятельности.

В этот период решались следующие задачи:

1. Изучение социума с учетом социального заказа администрации района, родителей и удовлетворение потребностей учащихся в реализации творческих способностей средствами дополнительного образования.

2. Сохранение и рост сети дополнительного образования, сбалансированное и устойчивое ее развитие с целью обеспечения общекультурного, творческого формирования личности воспитанника, мотивации к самообразованию средствами дополнительного образования.

3. Методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала ЦДТ.

4. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания и технологизации современного дополнительного образования.

5. Совершенствование системы управления системой дополнительного образования в режиме развития и функционирования.

Реализация поставленных задач дала следующие результаты:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение качества дополнительного образования;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленных в их творческих достижениях;
- повышение эффективности системы управления в ЦДТ;
- улучшение качественного состава кадров ЦДТ;
- формирование позитивного имиджа ЦДТ.

Основные результаты по направлениям деятельности Центра

В области реализации учебно-воспитательного процесса:

Учебный план ЦДТ предусматривает выполнение государственной функции учреждения - индивидуальное развитие обучающегося в процессе воспитания и обучения.

МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями ЦДТ.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Форма освоения дополнительных общеобразовательных программ – очная. Образовательный процесс в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса на ЦДТ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми директором.

Для реализации принципа равных стартовых возможностей, в целях приближения дополнительных образовательных услуг к месту жительства детей, ЦДТ организует детские объединения непосредственно на базе образовательных организаций. Открыты филиалы на базе 9 образовательных организаций района (ООШ ст. Сырт, ООШ с. Татищево, СОШ с. Чесноковка,

СОШ с. Степановка, СОШ с. Кубанка, СОШ с. Кичкасс, СОШ с. Донецкое, СОШ с. Претория, ООШ с. Мамалаевка), действуют четыре места осуществления образовательной деятельности в п. Переволоцкий.

Направления, реализуемые в Центре:

- ✓ Техническое;
- ✓ Художественное;
- ✓ Туристско-краеведческое;
- ✓ Социально-гуманитарное;
- ✓ Естественно-научное.

Социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное направления являются доминирующим в деятельности организации. На их долю приходится 30%, 28,7%, 25% соответственно.

В 2021 году в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» открыто 93 группы, в которых занимаются 1450 учащихся.

Количество обучающихся в организации является стабильным на протяжении 6 лет при общем снижении численности учащихся в районе.

Среди них обучающихся 5-9 лет – 368 обучающихся, 10-14 лет - 817, 15-17 лет – 265, всего мальчиков – 657 (45%), девочек – 793 (55%), из них обучающихся с ОВЗ - 11.

Основу детского контингента составляют учащиеся основного возраста (56%), что отражает специфику работы организации дополнительного образования.

Направление деятельности	2019		2020		2021	
	Кол-во детей	Относительная величина	Кол-во детей	Относительная величина	Кол-во детей	Относительная величина
Техническое	118	8,1%	86	5,9%	79	5,4%
Художественное	359	25%	391	27%	324	22,3%
Туристско-краеведческое	127	8,7%	152	10,4%	95	6,5%
Социально-гуманитарное	431	30%	418	29%	646	44,5%
Естественно-научное	415	28,7%	403	28%	306	21,1%
Всего	1450	52%	1450	52%	1450	52,3%

Программно-методическое обеспечение

Педагогами дополнительного образования было представлено 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы по форме организации и содержания процесса педагогической деятельности – комплексные.

По срокам реализации 39 программ (87%) рассчитаны на 1-2 года, 6 программ (13%) от 3 лет и более.

По уровню реализации: 6 (13%) программ рассчитаны на учащихся основной школы, 25 (56%) программ являются разноуровневыми, для дошкольников 4 (9%), для среднего 8 (18%)

45 (100%) программы являются модифицированными по содержанию.

10 (26,3%) программ предусматривает использование ИКТ технологии.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают смешанную форму обучения. Внесены изменения в учебный план, календарный учебный график предусматривающие электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Показатели ДООП	2019	2020	2021
- по сроку реализации: краткосрочные (до 1 года) на 1-2 года от 3 лет и более	88% 12%	69% 24%	87% 13%
- по уровню реализации: дошкольного возраста начального основного среднего разноуровневые	2,5% 2,5% 24% 22,5% 50%	3,8% 0 4% 19% 63%	9% 4% 13% 18% 56%
- по типу программы: модифицированные	100%	100%	100%
- по уровню освоения: общеразвивающие специализированные профессионально- ориентированные	100%	100%	100%

Представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Техническое направление реализуется через 4 программы (Легоконструирование, художественная обработка древесины, робототехника, конструктор).

В задачи программ технического направления входит расширение кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с деревом, персональными компьютерами различными инструментами. Программы ориентированы на удовлетворение различных по мотивации и содержанию образовательных потребностей заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. Все реализуемые программы модифицированы, утверждены на педагогическом совете.

Программы данного направления носят разноуровневый характер, подразумевают развитие умений создавать свой собственный продукт деятельности. Важно, что в содержание программного материала педагоги включают все необходимые виды деятельности: теоретическая, практическая. Социальная значимость этих программ обеспечивается познавательным

развитием детей, их социальной адаптацией, раскрытием творческого потенциала, развитием общей культуры.

Своеобразием программ технического направления является то, что все теоретические знания, включенные в их содержание, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

Художественное реализуется через 9 программ (прикладное творчество, вокал, театр, изо). Программы направлены на развитие творческой и художественной одаренности, а также имеют познавательное содержание и общеразвивающий уровень усвоения.

Цели программ – раскрыть и развить потенциальные художественные способности, заложенные в ребенке, воздействовать на эмоциональные сферы деятельности ребенка, воспитывать видение прекрасного, стремление к преображению мира.

Программы ориентированы на удовлетворение различных по мотивации и содержанию образовательных потребностей заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. Все реализуемые программы адаптированные. Они разработаны педагогами с учетом особенностей деятельности и материальной базы Центра детского творчества, контингента обучающихся. Все реализуемые программы утверждены на методическом совете. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности. Они носят выраженный креативный характер, направленный на творческое самовыражение детей и предполагает обучение детей доступным их возрасту основам художественной грамотности.

Программы соединяют в себе познавательную деятельность по овладению теорией, историей данного направления, навыками творческой деятельности,

связаны с родным краем. Программы служат средством организации свободного времени детей, помогают им общаться и жить в коллективе, ориентированы на конечный результат, который отражает творческую индивидуальность ребенка, его

духовный мир. Объединяющей характеристикой всех программ данного направления является их многоуровневость.

Удовлетворение потребностей детей реализуется через обучение, практическую работу и досуг: посещение музеев и выставок, организацию выставок, концертов, экскурсий, театральных постановок и показов моделей. Эти и другие формы организации свободного времени формируют у детей потребность общения с искусством.

Социальная значимость этих программ обеспечивается познавательным развитием детей, их социальной адаптацией, раскрытием творческого потенциала, развитием общей культуры. Своеобразием программ художественного направления является то, что все теоретические знания, включенные в их содержание, апробируются в творческой практике,

преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

Программы общедоступны, так как имеют многоуровневый характер, который позволяет каждому ребенку освоить их содержание, соответствующее его желаниям и возможностям. Они сочетают в себе единство обучения, воспитания и развития.

Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми в данном направлении, большое внимание уделяют методическому обеспечению деятельности по программам. У них накоплен большой материал по работе с детьми: технологические карты, таблицы, материалы для индивидуальной работы. Результативность образовательной деятельности по программам художественного направления определяется по итогам выставок, конкурсов, соревнований.

Обучающиеся, осваивающие программы художественного направления, являются постоянными участниками районных и областных выставок, где занимают призовые места.

Туристско-краеведческое направление представлено 4 программами (туризм, историческое краеведение)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм». Цель: Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память». Цель: формировать у обучающихся конкретные знания в области истории родного края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На малой родине моей». Цель: познание малой Родины во всех ее аспектах и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Социально-гуманитарное направление представлено 15 программами (литературное творчество, Сыны Отечества, Казачок, ЮИД, Мальвина, Филиппок. Азбука общения).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сыны Отечества» направлена на выявление и развитие личных качеств подростков через духовное, физическое и патриотическое воспитание. Программа предусматривает различные формы обучения: тренировки, лекции, беседы, просмотр учебных видеофильмов, выполнения упражнений, сдача нормативов, учебно-тренировочные сборы, тактические игры на местности, спортивные праздники, полевые выходы, участие и проведение соревнований различного уровня. В содержание программы входят: техника безопасности, патриотическая работа, военная подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, радиационно-химическая и биологическая защита, военная история, общая физическая подготовка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Казачок» знакомит обучающихся с историей, традициями, культурой, бытом казаков Оренбургского края, охватывает литературный, фольклорный, исторический материал. Содержание программы: история Оренбургского казачества, казачья старина, фольклор Оренбургского казачества, казачьи символы и знаки, строевая подготовка, общая физическая подготовка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук». Цель: Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время английского». Цель: расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы». Цель: Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Естественно-научное направление представлено 11 программами (ОЗШ «Успех»: математика, русский язык, литература, обществознание, физика, английский язык; живая планета).

В рамках изучения общеобразовательных дисциплин сверх часов в рамках деятельности ОЗШ «Успех» разработаны программы по математике, русскому языку, обществознанию. Главная цель программ – создание условий для саморазвития на основе познавательных запросов и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета». Цель: Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Из приведенных данных видно, что педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, рассчитанным на 1-2 года обучения.

Долгосрочные программы вводятся в работу следующих направлений:

- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Кадровое обеспечение МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»

В 2021 году кадровый состав ЦДТ: всего педагогических работников - 50, из них - 9 основных работников и 41 совместителей.

Проявляется положительная тенденция по показателям высшего образования педагогических работников учреждений, высшей и первой квалификационной категории педагогов за счет снижения количества

педагогов, имеющих среднее специальное образование и не имеющих категорию соответственно.

88% (44 педагогических работника) имеют высшее образование,
40% (20 педагогических работников) имеют высшую квалификационную категорию,

40% (20 педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию.

Кадровый потенциал учреждения

Год	Всего пед. работников	Основных	Совместителей	С высшим образованием	Со средним-специальным образованием	Пед. образование	Высшая кат.	1 кат	Муж.	Жен.
2019	55	10	45	49	6	51	21	19	14	41
2020	47	8	39	43	4	44	23	12	16	31
2021	50	9	41	44	6	49	20	20	16	34

Необходимо отметить следующих творчески работающих педагогов: Скороходов И.Г., Валитов И.Р., Черникова Е.С, Левинская И.Н., Рыжикова М.Э., Корниенко Е.П., Ляпина С.М. обучающиеся которых активно принимают участие в районных и областных, всероссийских конкурсах и были отмечены дипломами 1-3 степени.

Следует отметить, что необходимо формировать собственный штат педагогических работников, привлекать к работе в организацию педагога-организатора по туристско-краеведческой работе.

Методическую работу Центра детского творчества осуществляет 1 методист на полную ставку.

Для повышения статуса ЦДТ как методического центра дополнительного образования в 2021 году проведено 11 мастер-классов для учителей общеобразовательных школ, родителей с применением дистанционных технологий. Прошли курсы повышения квалификации 11 человек, педагоги регулярно принимают участие в вебинарах по развитию дополнительного образования.

В течение года осуществляется организация планового и текущего контроля. На начало учебного года контролируется наличие документов, необходимых для зачисления обучающихся (заявления родителей, медицинские справки, свидетельство о рождении), осуществления учебной деятельности в объединениях (дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования).

Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с

целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в районных, областных, всероссийских конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

Содержание проведения итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются согласно направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности и развития обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточно среднем уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и обучающихся Центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до всероссийского уровня.

По итогам 2021 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся ЦДТ «Выявление степени удовлетворенности потребителей образовательными услугами». В опросе приняли участие 183 родителя. По результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг

Инновационная деятельность

В последнее время в обществе наблюдаются социально-экономические преобразования, происходят изменения и в системе образования. Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Сегодня необходима смена образовательной системы – иное содержание образования, иные подходы, отношения. Это свидетельствует о внедрении инновационных процессов в систему образования в том числе в дополнительное.

Ценность дополнительного образования способствует реализации знаний, умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию детей. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе, самоопределятся со своей будущей профессией.

Одним из направлений инновационной деятельности в Центре является создание системы работы с одаренными детьми. С 2014 года действует очно-заочная школа «Успех», целью которой является создание условий для саморазвития на основе познавательных запросов и интеллектуальных возможностей обучающихся, систематизация полученных знаний при подготовке к итоговой аттестации. Педагоги работали по филиалам. С будущего года будет пересмотрен формат обучения, приоритет будет отдан дистанционному обучению. На сайте будет создан раздел, где будут размещаться вся информация по школе. Обучающиеся, показавшие наилучшие результаты, будут приглашены для участия в очных сессиях, которые будут проходить в каникулярное время.

С 2018 года ведется обучение пенсионеров компьютерной грамотности. Программа направлена на адаптацию лиц пожилого возраста к требованиям окружающей социальной среды, реалиям современного общества, немыслимого без знания компьютерной грамотности.

Высокими темпами в учреждении идет внедрение в практику передовых педагогических технологий, таких, как проектная деятельность. Особенно проектная деятельность развита в естественнонаучном направлении, в частности, например, исследовательские работы на тему окружающей среды, которые заняли призовые места на региональном уровне.

В 2019 г. объединение «Фокус» выиграло грант на реализацию социального проекта в рамках программы социальных инвестиций «Газпромнефти» «Родные города».

Изучая различные формы работы с родителями, мы пришли к выводу, что наиболее эффективной является мастер-класс. Эта форма работы позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве дополнительного образования, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом. Благодаря проведению мастер-классов происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми, также помогает приобрести опыт взаимодействия не

только со своим ребенком, но и с родительской общественностью. Педагоги Центра детского творчества в период каникул активно организуют и проводят для родителей и детей мастер-классы по художественному творчеству и декоративно-прикладному искусству: «Рисуем закат», «Цветы из фоамирана», «Заколка для волос в технике канзаши», «Елочная игрушка из фоамирана», «Цветы в технике квиллинг», «Правополушарное рисование», «Эбру-терапия» и др. Мы не останавливаемся на достигнутом продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

При МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в апреле 2013 г. создана районная молодежная общественная организация «Поисковый отряд «Честь». За это время отряд участвовал в 13 полевых экспедициях (шесть экспедиций в составе сводного отряда, одна экспедиция проведена самостоятельно, 4 экспедиции совместно с поисковыми отрядами «Патриот» г. Оренбурга, студенческим отрядом ОГПУ). За это время бойцы отряда участвовали в подъёме более 150 бойцов рабоче-крестьянской Красной армии (РККА), 8 именных. Оказали помощь в поиске родственников 50 бойцов РККА.

Силами отряда проводятся мероприятия по популяризации поискового движения в районе. С 2012 г. ежегодно проходит конференцию «Помним! Гордимся!». В рамках конференции проходит презентация деятельности отряда, проводится торжественный приём новых участников движения.

В декабре 2017 г. приняли участие в Международной конференции «Судьба солдата» и выступили с докладом «Деятельность поискового отряда тылового региона по увековечению памяти о защитниках Отечества» в секции «Дорога к обелиску. Судьба солдата».

Силами добровольцев отряда с 2017 г. в каникулярный период проводится профильная площадка «Школа юного поисковика». Образовательная программа площадки включает в себя следующий блок: история Великой Отечественной войны, основы военной археологии, музейная экспозиция (принципы и методы построения экспозиции, технология составления текста экскурсии, экскурсионная работа), архивная работа. Обучающиеся проходят подготовку по военной археологии, основам техники безопасности при проведении поисковых работ, первой медицинской помощи, основам антропологии.

Ведется активная работа по анализу сайтов министерства обороны ОЭБД «Подвиг народа», «Память народа» по награжденным защитникам Отечества, призванных Переволоцким РВК.

Регулярно организуются мобильные выставки по материалам поисковых экспедиций. Основная цель подобных мероприятий – пропаганда поискового движения, как самой эффективной формы военно-патриотического воспитания.

Концептуальные положения Программы развития МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы

Миссия МБУДО «Центр детского творчества»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУДО «ЦДТ» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБУ ДО «Первоулоцкий ЦДТ» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги детей и подростков, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации.

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБУ ДО «Первоулоцкий ЦДТ» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;

- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся;

формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

Цель и задачи Программы развития

Цель

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «Перволоцкий ЦДТ» на рынке образовательных услуг.

Задачи

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБУ ДО «Перволоцкий ЦДТ» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- Интеграция общего и дополнительного образования.

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «Перволоцкий ЦДТ».

- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.

- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУДО «Перволоцкий ЦДТ».

- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.

- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.

- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.

- Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУДО «Перволоцкий ЦДТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания

образовательной деятельности.

3.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (январь - декабрь 2021 гг.) - аналитико-проектировочный	<ul style="list-style-type: none">- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.- Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2025 годы. Работа инициативной группы.- Определение и разработка содержания программных мероприятий.- Коррекция программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями.- Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.- Укрепление материально-технической базы.
Второй этап (январь 2022 - декабрь 2024 гг.) - реализующий	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития.- Реализация Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».- Реализация программных мероприятий.- Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап (январь - декабрь 2025 г.) - аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none">- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы.- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБУДО «ЦДТ».

Основные направления деятельности Программы развития МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;

2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.

Мероприятия Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы

4.1. Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Педагогический совет МБУДО «ЦДТ»: обсуждает и принимает план на учебный год, заслушивает информацию и отчеты педагогов, рассматривает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программу развития, утверждает результаты самообследования.

Общее собрание работников Учреждения: принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБУДО «ЦДТ», рассматривает кандидатуры на награждение грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителей директора и др.

Учредитель осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБУДО «Переволоцкий ЦДТ»; утверждает Устав МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБУДО «ЦДТ» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем

в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные *идеи*:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»;

- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура - совокупность преобладающих в коллективе МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;

- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;

- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;

- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;

- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Планирование и постоянное улучшение деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора
2	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора
3	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора
4	Управление образовательной	2021-2025 гг.	Директор,

	деятельностью (обучение, воспитание, развитие).		заместитель директора, методист, педагоги
5	Ориентация на развитие МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
6	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
7	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги
8	Развитие организационной культуры	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, методист, педагоги

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУДО «ЦДТ».	да/нет	да
3.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
4.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности.	да/нет	да
5.	Развитие МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов,	да/нет	да

	заложенных в план развития региональной системы образования.		
6.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
7.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
8.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
9.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
10.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»;
- обновление материально-технической базы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Директор, члены комиссии по инвентаризации
2.	Оптимизация использования материально-технической базы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Директор
3.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Директор
4.	Обеспечение доступной среды	2021-2025 гг.	Директор
5.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	Ежегодно	Директор, заместитель директора, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение
-----	---------------------------------------	-------------------	-------------------

			(2025 год)
1.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
2.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100
4.	Приобретение учебного оборудования, обновление технических средств обучения, и др.	да/нет	да
5.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
6.	Обеспечение питьевого режима.	да/нет	да
7.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУ ДО «Перволоцкий ЦДТ».	да/нет	да
8.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да
9.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	да/нет	да

Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии предпрофессионального ориентирования учащихся;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, разработка междисциплинарных программ, включающих элементы нескольких направленностей, разработка модульных программ;
- создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2021-2022 гг.	Заместитель директора, методист
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения	2021-2023 гг.	Педагоги, методист

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».		
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2021-2025 гг.	Педагоги, методист
4.	Создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги-организаторы
5	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Методисты
6	Продолжение работы по разработке или актуализации календарных учебных графиков педагогов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методист, педагоги
7	Рассмотрение на педагогическом совете дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2021-2025 гг.	Педагогический совет
8	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора.
9	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги-

	мероприятий.		организаторы
10	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги-организаторы
11	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги-организаторы
12	Активизация работы творческих групп по всем направлениям деятельности	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги-организаторы
13	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методист
14	Мотивация педагогов и учащихся к познанию и творчеству.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебной части, методист
15	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2	Наличие электронной программно-методической библиотеки.	да/нет	да
3	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
4	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
5	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр.	да/нет	да

	для педагогов.		
6	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации учащихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с учреждениями образования, культуры, институтов гражданского общества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» должен обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве районного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт учреждения. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности, анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и районных средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей (презентация) МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей сфере посредством регулярного освещения работы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»;

- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов, выдающихся членов детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности;

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с социальными партнерами;

- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;

- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»;

- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора
2	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора

	социальными партнерам и потребителями образовательных услуг.		
3	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
4	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
5	Организация и реализация волонтерского движения.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
6	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Стабильный приток детей, молодёжи, взрослого населения в объединения МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	да/нет	да
2.	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	да/нет	да
3	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся.	да/нет	да
4	Своевременное размещение информации о деятельности на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ.	да/нет	да
5	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения.	да/нет	да
6	Создание положительного имиджа МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	да/нет	да

Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае - педагогические работники МБУДО «Переволоцкий ЦДТ»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»;
- создание конкурентоспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на формирование и

развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;

- продолжение развития воспитательной системы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;

- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих, массовых, туристско-краеведческих мероприятий.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления - теоретическое и практическое обучение в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;

- принцип систематичности и последовательности;

- принцип наглядности;

- принцип доступности и посильности;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- принцип наставничества.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, дружеские соревнования, выходы на пленэр, походы, фотосессии и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира и всестороннего развития его познавательных способностей.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В

каждой направленности подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей, социума, государства.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
I. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества			
1	Анализ деятельности объединений МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2022 гг.	Заместитель директора, методисты
2	Выявление образовательных потребностей учащихся МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты
3	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
4	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
5	Совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги

	здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организации и др.		
6	Улучшение условий для развития ребенка на этапах дошкольного образования.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
7	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
8	Учет независимой оценки подготовки учащихся, поддержка учащихся и педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
9	Реализация программ дистанционного дополнительного образования.	2022-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
II. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях.			
1	Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов учащихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги

3	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
---	--	---------------	--

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1	Выполнение муниципального задания.	да/нет	да
2	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ.	да/нет	да
3	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня.	да/нет	да
4	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей.	да/нет	да
5	Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях.	да/нет	да
6	Увеличение доли учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	да/нет	да
7	Увеличение доли победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	да/нет	да
8	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей	да/нет	да
9	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да
10	Увеличение спектра образовательных услуг для детей	да/нет	да

	дошкольного возраста		
11	Внедрение системы наставничества в детских объединениях	да/нет	да

Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности детей наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь.

Инфраструктура МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) - фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
-----	---------------------	-------	---------------

	Качественный анализ содержания и форм массовых мероприятий различной направленности, проводимых в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2023 гг.	Заместитель директора, методисты
	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества массовых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2021-2023 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
	Использование в досуговой и социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.	2021-2025 гг.	Заместитель директор, методисты, педагоги
	Укрепление традиций МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
	Проведение традиционных мероприятий: Дней открытых Дверей; Новогодних праздников; этнографических фестивалей, слётов; праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта; Дню Победы, Дню детства	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
	Проведение в конце учебного года итогового отчетного мероприятия творческих объединений МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, методисты,

			педагоги
	Совершенствование работы в каникулярный период. Проведение профильных площадок.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1	Увеличение доли учащихся, участвующих в массовых мероприятиях МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	да/нет	да
2	Широкий спектр массовых мероприятий МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»	да/нет	да
3	Удовлетворенность качеством проведения массовых мероприятий МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	да/нет	да
4	Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в конкурсах, фестивалях и мероприятиях разного уровня.	да/нет	да
5	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
6	Проведение внутренних и открытых конкурсов, мероприятий и фестивалей, социальных акций и флешмобов.	да/нет	да

Воспитательная деятельность

Согласно пункту ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». А также согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая цель Программы – формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа, которые проявляются через результаты трех уровней:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);

2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);

3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ДО на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога ДО по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы

из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализовывать потенциал объединений ДО в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;

3) вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;

4) организовывать профориентационную работу с учащимися в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет;

5) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6) способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов ДО, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ актуальной воспитательной системы МБУДО «ЦДТ».	2021 г.	Заместитель директора
2	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	2021-2022 гг.	Заместитель директора
3	Продолжение развития воспитательной системы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с целью успешной социализации личности	2022-2024 гг.	Заместитель директора

	ребенка в современных условиях.		
4	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы.	2022-2025 гг.	Заместитель директора
5	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, мероприятий по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2022-2025 гг.	Заместитель директора
6	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; - проведение родительских собраний; - диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».	2021-2025 гг.	Заместитель директора

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	да/нет	да
2	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	да/нет	да
3	Проведение фестивалей, выставок,	да/нет	да

	мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по творческому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.		
4	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

5. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – директор учреждения.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития на 2021-2025 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы

В системе управления

- В МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебнометодическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.

- В основу развития МБУДО «ЦДТ» будут заложены приоритеты региональной системы образования.

- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБУДО «ЦДТ».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.

- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.

- Не менее 60% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.

- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.

- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников.

- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного обучения.
- Будет продолжена работа методических объединений и творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с образовательными и другими организациями (образовательными учреждениями, общественными организациями, библиотеками, музеями и др.).
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа учреждения.

В организации образовательной деятельности

- В МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» будет расширен спектр образовательных услуг. Будут внедрены новые направления деятельности в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 50%.
- Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 70%.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, мероприятий, фестивалей, социальных акций и др.
- Количество учащихся в каникулярный период увеличится на 30%.
- В МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, научного и гуманитарного развития).
- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.

7. SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 годы

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение традиций системы дополнительного образования. - Укомплектованность кадрами, 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися

<p>позволяющая реализовать программу развития в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. - Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников. - Наличие широких связей с социальными партнерами. - Наличие опыта инновационной деятельности. - Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на региональных, всероссийском, международном уровнях. - Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. - Построение модели наставничества. - Поддержка одаренных и талантливых детей 	<p>современными требованиями и потребностями, слабым финансированием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности. - Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. - Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных социальных и образовательных проектах, повышающих рейтинг учреждения. - Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.
<p>3. Возможности</p>	<p>4. Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. - Принятие регламентирующей деятельности нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. - Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников за счет средств организации. - Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников. - Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. - Падение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

<ul style="list-style-type: none"> - Возможность наращивания спектра социальных партнеров. - Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. - Возможность успешной социализации учащихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». - Возможность разработки и реализации массовых мероприятий в поддержку образовательной деятельности. 	
--	--

При реализации Программы развития МБУДО «Переволоцкий ЦДТ» на 2020-2025 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в целом. - Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МБУДО «ЦДТ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов. - Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность бюджетного финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета МБУДО «ЦДТ» по

	<p>реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов.</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности.</p>
<i>Организационно-управленческие риски</i>	
<p>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБУДО «ЦДТ».</p>	<p>- Разъяснительная работа руководства МБУДО «ЦДТ» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).</p>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития.</p>	<p>- Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования.</p> <p>- Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для</p>

	расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	--

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУ ДО «Перволоцкий ЦДТ» на 2021-2025 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.