

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества"
Переволоцкого района Оренбургской области

Утверждаю: _____
Директор МБУ ДО "Переволоцкий ЦДТ"
Н.Ш. Абязова



Принято
решением общего собрания
трудового коллектива МБУДО "Переволоцкий ЦДТ"
Протокол № 1
от «16» октября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2015 г

1. Общие положения

1.1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.2. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации определяются согласно направлениям общеобразовательных программ дополнительного образования:

- социально-педагогическое направление: слет «Нам этот мир завещано беречь!»; собеседование, конкурс литературного творчества «Рукописная книга», заседание дискуссионного клуба;

- техническое направление: слет «ЮИД», выставка декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», конкурс «Информашка»;
- туристско-краеведческое направление: туристский слет, учебно-практическая конференция «Помним! Гордимся!», этнографический фестиваль «Радуга», зачетный поход;
- художественное направление: конкурс музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!», конкурс литературного творчества «Рукописная книга».

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколах районных мероприятий, итоговой аттестации обучающихся.

Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ, развитость специальных способностей.

Критерии уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельностью, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько были достигнуты, прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

полноту выполнения образовательной программы.

В промежуточной и итоговой аттестации используется 5 – ти бальная система оценки результатов каждого обучающегося:

4 – 5 баллов – высокий уровень

3 – 4 балла – средний уровень

1 – 2 балла – низкий уровень

Для обучающихся, имеющих недостаточный уровень, на промежуточной аттестации, определяется индивидуальный образовательный маршрут на следующий год обучения.

Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), освоивших программу на высоком уровне: на среднем уровне, на низком уровне;

- причины низкого уровня усвоения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

Результаты итоговой аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), закончивших обучение;

- причины низкого уровня усвоения детьми образовательной программы.

При сдаче отчета на конец учебного года педагог предоставляет следующие данные: количество проведенных занятий, процент подвижности и сохранности контингента, информацию о методической работе, проводимой в течение учебного года. Выводы по работе объединения позволяет рассмотреть все успехи и недостатки, выявленные в течение учебного года и внести необходимые коррективы в программу работы на следующий учебный год.

**Протокол результатов
аттестации обучающихся
в объединении дополнительного образования
_____ учебного года**

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма аттестации	Оценка результатов аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

По результатам аттестации _____ воспитанников переведены на следующий год обучения, _____ воспитанников оставлены для продолжения обучения на том же году. Воспитанников, завершивших обучение _____.

Подпись педагога _____

Подпись председателя аттестационной комиссии _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____

Оценка качества обучения в системе дополнительного образования

В системе дополнительного образования довольно трудно подобрать критерии, по которым можно оценить работу педагога и качество обучения воспитанников. Можно использовать следующие формулы для вычисления результативности работы педагога и учащихся по всем направленностям ДО. В данной системе оценки используются следующие показатели:

- доля участия воспитанников в мероприятиях определенной направленности;
- результативность участия в %.

Доля участия рассчитывается по формуле

$$y = \frac{\text{Количество участников мероприятий}}{\text{Количество проведенных мероприятий} \times \text{количество участников в группе}} \times 100\%$$

Результативность участия рассчитывается по формуле

$$p = \frac{\text{количество призов мероприятий}}{\text{количество проведенных мероприятий}} \times 100\%$$

Анализ работы

объединения _____

_____ группы _____ года обучения _____ учебного года

Фамилия, имя, отчество руководителя _____

	всего чел.	из них		Возрастной состав				Год обучения				
		Мальчи ков	Девочек	До 6 лет	6-9 лет	10-14 лет	14-18 лет	I год	II год	III год	IV год	V год и более
Начало года												
Окончание I полугодия												
Конец года												

Ожидаемый результат (по программе) _____

Формы проведения промежуточной аттестации _____

Освоили первый этап обучения _____ чел. (_____ %)

Формы проведения итоговой аттестации (на 31 мая) _____

Освоили весь этап обучения _____ чел. (_____ %)

	Количество часов		Цифровые показатели по контингенту	
	запланировано	проведено	% подвижности	% сохранности
Групповые				
индивидуальные				

Выводы: _____

Дата заполнения _____

Подпись педагога _____

**Критерии результативности объединений
МБД ДО «Перволоцкский ЦДТ»**

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель объединения	Наименование районных мероприятий, в которых приняли участие/результативность	Наименование областных мероприятий, в которых приняли участие/результативность	Наименование всероссийских мероприятий, в которых приняли участие/результативность
----------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------