Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Переволоцкого района Оренбургской области

Рассмотрено педагогическим советом
МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»
Протокол № 2
от «01» 10 2019 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»
_____ Н.Ш. Абязова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
"Экология"

Адресат программы
Обучающиеся 12-15- лет
Срок реализации программы:
программа рассчитана на 1 год,
4 часа в неделю
ФИО, должность разработчика программы:
Квитко С.Л. педагог
дополнительногообразования

2019 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика программы

Актуальность программы

XXI век названный мировым сообществом «столетием окружающей среды» определяет экологический диктат в экономике, образовании и культуре. Современное общество осознает, что все проблемы есть следствие уклонения людей от соблюдения требований экологического императива – организовать жизнедеятельность людей в соответствии с законами Природы и в коэволюционном сотрудничестве с ней.

Для формирования гражданина, способного жить и полноценно трудиться в современной антропогенно измененной среде, необходимо учить молодое поколение решать задачи проблемного характера, принимать ответственные решения, осуществлять экологически грамотные поступки и действия в окружающей социоприродной среде, таким образом, актуализируется проблема формирования компетентности экологически безопасной жизнедеятельности, являющейся средством гарантии благоприятных условий жизни.

Направленность образовательной программы

Программа «Экообраз исследователя» адресована обучающимся 7-9 классов, проявляющим интерес к предметам естественного цикла, прежде всего экологии (характеристика возрастных особенностей подростков с точки зрения формирования экологической компетентности см. Приложение 7.1).

Программа предполагает вовлечение детей в природоохранную деятельность с использованием исследовательской, краеведческой и полевой экспедиционной работы.

Содержание программы направлено на изучение закономерностей взаимоотношений растительных и животных организмов, человека с окружающей средой, взаимодействие между обществом и природой, принципов и перспектив их сосуществования и оптимального развития. На протяжении обучения обучающиеся исследуют фундаментальные экологические законы и закономерности: их знание необходимо для рационального природопользования, сознательной реализации мер, предотвращающей саморазрушение системы «общество – природа».

Программа представляет собой систему модулей. Каждый модуль является частью единого комплекса, обеспечивающего непрерывное экологическое образование школьников. В то же время каждый модуль может быть реализован как самостоятельная образовательная программа. Выбор модулей программы обусловлен необходимостью углубления и расширения основных экологических знаний, полученных учащимися из школьного курса биологии и экологии. Каждый модуль направлен на решение конкретной педагогической задачи программы.

В программе важное место отведено исследовательской и проектной деятельности, что отражено в учебном плане в качестве обязательного и вариативного компонентов в конце каждого года обучения. Исследовательская деятельность в программе построена так, чтобы максимально повысить эффективность занятий, насытив их практической деятельностью обучающихся. В содержании программы предусмотрено освоение обучающимися общих принципов исследовательской деятельности; обучение основным методикам; проведение мониторинга окружающей среды Оренбургской области (оценка почвы, воздуха, водоемов, растительного и животного мира, социологические исследования отношения жителей к проблемам окружающей среды и др.).

Программа позволяет применить комплексный подход к выработке практических умений у воспитанников, их готовности к активным действиям по охране природы.

Программа рассчитана на ***два года*** обучения и реализуется в объеме 288 часов. Учебная группа состоит из 12 - 15 учащихся.

Новизна программы

Спецификой программы является наличие инвариантной и вариативной частей обучения. ***Инвариантная часть*** реализуется в объеме 144 часа в первый год обучения (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа), и 144 часов в последующий год обучения (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа) и состоит из модулей: Экология растений, Экология животных, Экология человека, Общая экология, Учебно-исследовательский.

Вариативная часть реализуется по желанию обучающихся и организуется посредством разработки исследовательских проектов по модулю «Экологические особенностифлоры Оренбургской области». Основными задачами учебно-исследовательского модуля являются: развитие и расширение возможностей обучающихся в самообразовании и исследовательской работе, развитие познавательного интереса к изучению окружающей среды, обучение методикам полевых исследований и самоопределение учащихся в выборе направления исследований природы. Для каждого исследования эти общие задачи дополняются конкретными.

Подростки организуются в исследовательские команды, где каждый занимается собственным проектом, и в то же время работает на общий результат.

1.2. Цель программы:

Формирование экологической компетентности обучающихся как совокупности экологических знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, реализуемых в экологической деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие

- Формирование системы экологических знаний обучающихся, включающих основные законы экологии растений, животных, человека, общей экологии, прикладной и социальной экологии;
- Формирование учебно - исследовательской компетентности (освоение основного инструментария для проведения исследования, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- Формирование допрофессиональной компетентности обучающихся (знакомство с профессиями экологического направления и обучение профессии лаборанта-эколога, формирование специальных профессиональных умений и навыков);
- Формирование компетентности здорового образа жизни (целостной многоаспектной системы знаний и умений, определяющей готовность личности вести здоровый образ жизни, а также способов безопасной жизнедеятельности);
- Освоение правил техники безопасности и специальных умений и навыков при проведении практических работ.

2. Развивающие

- Развитие экологического мышления;
- Развитие интеллектуальной сферы - способности к анализу экологических ситуаций; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- Развитие эмоциональной, мотивационной сферы обучающихся;
- Развитие общеучебных умений обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет - ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач в области природоохранной деятельности.