Согласовано
Начальник РОО_____
Л.Н. Колесникова

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»_____
Н.Ш. Абязова

«18» ноября 2015 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Переволоцкого района Оренбургской области

Срок реализации 2015-2020 годы

п. Переволоцкий
2015 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Переволоцкого района Оренбургской области
Цель программы	Целью программы развития является создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личностиучащихся, реализация их творческих способностей в системе дополнительного образования, формирующего систему социальной защиты учащихся, адаптации к современным условиям жизни в обществе, в социуме.
Задачи программы	1. Изучение социума с учетом социального заказа администрации района, родителей и удовлетворение потребностей учащихся в реализации творческих способностей средствами дополнительного образования. 2. Сохранение и рост сети дополнительного образования, сбалансированное и устойчивое ее развитие с целью обеспечения общекультурного, творческого формирования личности воспитанника, мотивации к самообразованию средствами дополнительного образования. 3. Методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала ЦДТ. 4. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания и технологизации современного дополнительного образования. 5. Совершенствование системы управления системой дополнительного образования в режиме развития и функционирования.
Сроки реализации программы	С 2015-2020 гг.
Этапы реализации программы	**Основные этапы и сроки реализации Программы** **1 этап (2015-2016 год) – подготовительный.**

	На этом этапе предусмотрено проведение работ, связанных: - с разработкой программы развития; - разработкой программ по отдельным инновационным направлениям; - начало модернизации материально-технической базы; - подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров; - обновление локальной и нормативно-правовой базы. **2 этап (2016-2019 годы) – основной.** На этом этапе приоритет отдается осуществлению следующих программных мероприятий: - продолжение модернизации материальной инфраструктуры образовательного учреждения, а также методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий программы, направление решение задач развития системы образования; - расширение возможностей дополнительного образования: ❖ разработка и реализация программ для детей с ограниченными возможностями; ❖ разработка и реализация программ для взрослого населения; - апробация инновационных технологий обучения; - совершенствование экономических механизмов в сфере образования за счет: ❖ внедрения модели финансирования ОУ, обеспечивающего многоканальное поступление средств и расширение самостоятельности их использования; ❖ включение платных услуг: - компьютерная грамотность для взрослых; - подготовка детей к школе; - компьютерный дизайн. **3 этап (2019-2020 годы) – заключительный.** На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на

	анализ полученных результатов по внедрению инновационных технологий, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, а также систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач на перспективу развития образовательной системы ОО.
Основные разработчики программы	Творческий коллектив МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»
Дата утверждения	Программа развития ЦДТ на 2015-2020 гг. принята Педагогическим советом (протокол №_3_) от 18 ноября 2015 г.

Введение

Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности. Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования. Время диктует необходимость поиска новых механизмов в сфере воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков и молодежи.

Государственная политика в сфере образования определяет воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально экономического развития страны. Сегодня под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Деятельность современного образовательного учреждения направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов местного сообщества.

МБУ ДО «Центр Детского Творчества» Переволоцкого района Оренбургской области – многопрофильное и многофункциональное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Программа развития МБУ ДО «Центр Детского Творчества» Переволоцкого района Оренбургской области (далее ЦДТ) на 2015-2020 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ЦДТ. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся. В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания учащихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Проблемы и факторы, сдерживающие развитие дополнительного образования.

Сокращение муниципального финансирования дополнительного образования привело к тому, что ветшает и не насыщается современным содержанием материально-техническая база, нет необходимого современного оборудования и инвентаря - дополнительное образование теряет свою привлекательность для населения.

Стратегическая задача для администрации ЦДТ на сегодняшний день является увеличение количества основных педагогических работников, привлечение молодых кадров.

Основные противоречия в содержании деятельности ЦДТ

Несмотря на трудности, обозначенные выше, ЦДТ не только достиг высоких результатов в своей деятельности, но и продолжает развиваться в процессе преодоления имеющихся внутренних противоречий:

- между наличием в деятельности ЦДТ достаточно успешно реализуемых уже сегодня требований модернизации (вариативность, продуктивность, сотворчество) и недостаточной востребованностью этого опыта в общем и профессиональном образовании;
- между имеющейся в дополнительном образовании практикой реализации компетентного подхода к содержанию образования и не достаточной подготовленностью педагогических кадров Центра к осмыслению собственного опыта;
- между потребностью детей в практико-ориентированной деятельности, в обогащении социально-значимого опыта и отсутствием достаточных условий для его реализации.

Компетентное разрешение зафиксированных противоречий, может стать предпосылкой для дальнейшего развития дополнительного образования детей ЦДТ. Улучшению ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического, расширению спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проводимых массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Перспективы развития МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»

В современных социально-экономических условиях перспективами развития учреждения определяются:

- ❖ повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения района (в том числе для семей с низким уровнем дохода);
- ❖ интеграция общего и дополнительного образования, в том числе и на базе малокомплектных удалённых школ;

- ❖ приоритет работе с семьями учащихся;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ появление платных услуг (подготовка к ЕГЭ, обучение компьютерной грамотности, подготовка детей к школе, создание компьютерного дизайна).

Цель программы

Целью программы развития является создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития учащихся, реализация их творческих способностей в системе дополнительного образования, формирующего систему социальной защиты учащихся, адаптации к современным условиям жизни в обществе, в социуме.

Задачи программы

1. Изучение социума с учетом социального заказа администрации района, родителей и удовлетворение потребностей учащихся в реализации творческих способностей средствами дополнительного образования.
2. Сохранение и рост сети дополнительного образования, сбалансированное и устойчивое ее развитие с целью обеспечения общекультурного, творческого формирования личности воспитанника, мотивации к самообразованию средствами дополнительного образования.
3. Методическое обеспечение и укрепление кадрового потенциала ЦДТ.
4. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение модернизации содержания и технологизации современного дополнительного образования.
5. Совершенствование системы управления системой дополнительного образования в режиме развития и функционирования.

1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Переволоцкого района Оренбургской области.

1. Юридический адрес учреждения:

461263, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Шереметьева, 2, телефон (35338) 31-3-12.

2. Год основания учреждения: 23 апреля 1962 года. (Решение исполкома райсовета № 140).

ЦДТ осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» иным нормативным правовым актом, муниципальным правовым актом и настоящим Уставом.

Основной целью деятельности ЦДТ является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программам для всех возрастных категорий, обучающихся с 5-ти до 18-ти летнего возраста и взрослых по основным направленностям: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной;
- оказание методической деятельности (работы) направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных организаций района, педагогам дополнительного образования по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, а также детским и молодежным объединениям.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность ЦДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Структура МБУ ДО «Центра детского творчества» Переволоцкого района

Структура МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» представлена совокупностью различных объединений, выполняющих базовые функции по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (11 объединений);
- техническое (10 объединений);
- естественнонаучное (25 объединений);
- социально-педагогическое (33 объединений);
- художественное (20 объединений).

Открыты филиалы ЦДТ на базе 11 образовательных организаций района и 4 мест осуществления образовательной деятельности.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия – это, прежде всего, возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. Проведение семинаров, современных дискуссий по наиболее значительным проблемам должно быть организовано в рамках продуманной системы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразования и пробуждение желания сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей.

В 2015-2016 учебном году кадровый состав ЦДТ: всего педагогических работников 64, из них - 7 основных работников и 57 совместителей.

Проявляется положительная тенденция по показателям высшего образования педагогических работников учреждений, высшей и первой квалификационной категории педагогов за счет снижения количества педагогов, имеющих среднее специальное образование и не имеющих категорию соответственно.

90 % (61 педагогов) имеют высшее образование,
20% (15 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию,
57% (39 педагогов) имеют первую квалификационную категорию.
Всего аттестовано 47 педагогов, что составляет 81 %.

Кадровый потенциал учреждения

Учебный год	Всего пед. Работников	Основных	Совместителей	С высшим образованием	Со средним-спец. Образованием	Пед. Образование	Высшая кат.	1 кат	Муж.	Жен.
2012-2013	76	10	66	59	17	66	13	36	23	53
2013-2014	75	9	66	59	15	67	12	38	24	51
2014-2015	58	8	50	49	9	52	15	26	18	40
2015-2016	64	7	57	61	3	57	14	41	16	48

Формирование современного педагогического и управленческого корпуса в ЦДТ происходит через систему повышения профессионального уровня педагогических кадров. Для повышения педагогического мастерства 10 педагогов дополнительного образования в 2014-2015 уч. году посетили семинары и мастер – классы, предложенные методическими объединениями ОДТДМ, ООДЭБЦ.

В течение года происходило взаимное посещение занятий, проведение открытых массовых мероприятий, их анализ, что способствует профессиональному росту педагога.

Необходимо отметить следующих творчески работающих педагогов Колубаеву Н.А., (Сыртинская ООШ), Астровлянчик О.Ф. (Степановскя СОШ), Скороходова И.Г. (Татищевская ООШ), Валитова И.Р. (СОШ №3), Деденеву Н.П. (ЦДТ), Попову С.А. (Степановская СОШ) обучающиеся которых активно приняли участие в районных и областных, всероссийских конкурсах и были отмечены дипломами 1-3 степени.

Однако следует отметить, что основных работников - 4 педагога дополнительного образования. Необходимо формировать собственный штат педагогических работников, привлекать к работе в организации хореографа, педагога по швейному делу.

Методическую работу Центра детского творчества в истекшем году осуществляли 3 методиста из них полных ставок 2, 0,5 - 1, введена новая ставка педагога-организатора по туристско-краеведческой работе. Методисты отрабатывают положения областных массовых мероприятий, разрабатывают положения районных мероприятий, организуют и проводят их при поддержке педагогов; разрабатывают методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования ЦДТ и организаций, оказывают консультативную помощь педагогам школ и заместителям директоров по воспитательной работе по вопросам организации воспитательной работы и дополнительного образования; организуют семинары по своему направлению деятельности; принимают активное участие в работе педагогических и методических советов, выступают с докладами по актуальным проблемам обучения и воспитания обучающихся на районных семинарах.

3. Основные этапы и сроки реализации Программы

1 этап (2015-2016 год) – подготовительный.

На этом этапе предусмотрено проведение работ, связанных:

- с разработкой программы развития;
- разработкой программ по отдельным инновационным направлениям;
- начало модернизации материально-технической базы;
- подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- обновление локальной и нормативно-правовой базы.

2 этап (2016-2019 годы) – основной.

На этом этапе приоритете отдается осуществлению следующих программных мероприятий:

- продолжение модернизации материальной инфраструктуры образовательного учреждения, а также методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий программы, направление решение задач развития системы образования;
- расширение возможностей дополнительного образования:

❖ разработка и реализация программ для детей с ограниченными возможностями;

❖ разработка и реализация программ для взрослого населения;

- апробация инновационных технологий обучения;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования за счет:

❖ внедрения модели финансирования ОУ, обеспечивающего многоканальное поступление средств и расширение самостоятельности их использования;

❖ включение платных услуг:

- компьютерная грамотность для взрослых;
- подготовка детей к школе;
- компьютерный дизайн.

3 этап (2019-2020 годы) – заключительный.

На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на анализ полученных результатов по внедрению инновационных технологий, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, а также систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач и перспективу развития образовательной системы ОУ.

План реализации программы

1. Мероприятия по обновлению содержания дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение интересов и потребностей детей и взрослых, выявление социального заказа и качества педагогических услуг	январь-февраль 2016	Администрация МБУ ДО

2.	Вовлечение детей с девиантным поведением в систему ДО	2016-2020	Педагоги
3.	Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2017-2020	Методисты Педагоги
4.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования для взрослого населения	2018-2020	Методисты Педагоги
5.	Внедрение в практику дистанционных форм обучения	2016-2020	Методисты Педагоги
6.	Преобразование МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ» в целостный воспитательный комплекс, обеспечивающий условия для гармоничного, творческого развития личности учащихся, реализации творческих способностей.	2018-2020	Администрация МБУ ДО Методисты Педагоги

2. Основные направления воспитательной работы по достижению оптимальных конечных результатов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение качества образования (обновление содержания, технологизация, стимулирующие исследовательско - творческую деятельность, задания для самостоятельной работы, система анализа обучаемости и обученности, компетенции личности).	2016-2020	Администрация МБУ ДО Методисты Педагоги
2.	Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования, равного доступа учащихся к дополнительному образованию	Постоянно	Администрация МБУ ДО
3.	Проведение массовых мероприятий различного уровня	Постоянно	Методисты Педагоги

5.	Разработка мониторинга отслеживания развития личности в системе дополнительного образования	2016-2020	Методисты Педагоги

3. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров, повышение их профессионально-педагогической квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение педагогов ЦДТ к участию в конкурсных мероприятиях	В теч. года	Администрация МБУ ДО, методисты
2.	Работа педагогов по методической теме ЦДТ	В теч. года	Методисты, педагогов ДО
3.	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников	В теч. года	Методисты, педагогов ДО
4	Организация повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку и самообразование	В теч. года	Администрация, педагоги дополнительного образования

4. Финансирование деятельности МБУ ДО «Переволоцкий ЦДТ»

Года	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Бюджет	583535289	583535289	6127053	6127053	6418697	6418697

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

4.1. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и взрослых;
- повышению качества дополнительного образования детей и взрослых;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закрепленному в их творческих достижениях;
- повышению эффективности системы управления в ЦДТ;
- улучшению качественного состава кадров ЦДТ;
- увеличению количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ЦДТ;
- формированию позитивного имиджа ЦДТ;
- положительной динамике роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность;
- улучшению условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ЦДТ.

4.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

№ п/п	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
				2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей								
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	53	53	57	62	68	75
Соотношение выявленных и решенных проблем доступности дополнительного образования								

1.1	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты творческие объединения, занимающиеся дополнительным образованием	число	8	10	12	15	15	15
1.2	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенными в систему дополнительного образования	число	0	0	2	4	5	5
1.3	Доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся в системе дополнительного образования	%	8	8	10	12	14	18
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей								
2.1	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в соответствии с	%	100	100	100	100	100	100

	современными требованиями							
2.2	Доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии	%	78,5	78,5	80	90	100	100
2.3	Количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии	%	5	5	15	25	30	45
2.4	Наличие действующего сайта ЦДТ	имеется / не имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

4.3. Обоснование ресурсного обеспечения программы

№	Вид ресурсного обеспечения	Направление деятельности
1.	Нормативное и правовое	Формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для создания, функционирования, развития ЦДТ. Для реализации образовательной деятельности, необходимо разработать нормативные правовые документы, которые определят: порядок организации научно-методической, информационно-технической деятельности; регламентацию сотрудничества в сфере учебно-воспитательной деятельности; порядок регламентации отношений между субъектами образовательного процесса; порядок и механизм управления развитием ЦДТ.
2.	Научно - методическое	Методическое обеспечение занятий; обобщение и распространение передового опыта в учебной, методической работе; разработка мероприятий и предложений по совершенствованию образовательной деятельности; осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса, проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний.

3.	Информационно - техническое	Обновление знаний о современных методах и технологиях решения профессиональных задач; формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием передовых информационных технологий и последних научных достижений; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях; формирование фонда методических и информационных материалов по приоритетным направлениям деятельности учредителя; создание службы информационного и технического обеспечения, которая должна обеспечивать функционирование системы по горизонтали, решая задачи информационного обмена, анализа и выработки единых требований по подготовке кадров, проведению научных исследований.
4.	Кадровое	Создание преподавательскому составу условий для получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование преподавателей реализуется на непрерывной основе и включает в себя педагогическую подготовку, повышение квалификации, профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации, стажировку.
5.	Материально-техническое	Приведение материально-технической базы ЦДТ, предметно-развивающей среды внутри и вне ЦДТ в соответствие с необходимыми условиями, требованиями.

5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Управление Программой и контроль за ходом её реализации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦДТ. Непосредственное управление осуществляет директор ЦДТ через заместителя директора по УВР.

Итоги реализации Программы регулярно заслушивается на заседаниях педагогического совета ЦДТ по завершении каждого этапа реализации Программы.

5.2. Сбор информации для анализа результатов деятельности ЦДТ

Критерии	**Диагностические методики**	**Периодичность**
Качество знаний, умений и навыков	Анализ промежуточной и итоговой аттестации.	По графику внуреннего контроля
Уровень роста личных достижений участников образовательного пространства	Анализ результативности образовательного процесса	Один раза в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование	В конце учебного года
Оценка психологического климата в ЦДТ	Анкетирование всех участников образовательного пространства	По полугодиям

5.3. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы развития

Прогнозируемые риски	**Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий**
Низкий уровень мотивации обучающихся	1. Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Значительные затраты времени у учащихся	Эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и оптимальный уровень эмоционально-физических затрат. Корректировка в связи с полученными в ходе мониторинга

	результатами процессов, определенных программой развития.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в ЦДТ.
Значительные затраты времени у педагогов	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений.
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности	1. Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности ЦДТ. 2. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)