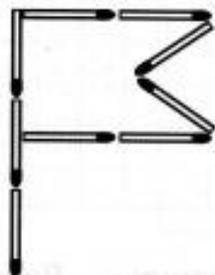


## ЗАНЯТИЕ 13

### В ГОСТЯХ У ЗНАЙКИ



**Задание 1. «Запомни. Повтори».** Внимательно посмотри в течение 15 секунд на изображение флажка из спичек. Закрой рисунок. Выложи на парте такой же флажок.



Посмотрите, посмотрите!  
Вот какой флажок у Мити!  
Кто флажок подарил?  
Митя сам смастерил!  
О. Высотская



**Задание 2. «Кто это? Что это?».** Угадай предмет. Соедини слово с рисунком-отгадкой.

- ✓ Хитрая, рыжая, красивая ...
- ✓ Каркающая, вороватая, прыгающая ...
- ✓ Тефлоновая, блинная, мелкая ...
- ✓ Длинноухий, трусливый, косой ...
- ✓ Белое, свежее, вафельное ...
- ✓ Утренний, контрастный, бодрящий ...
- ✓ Маленький, серый, колючий ...
- ✓ Высокое, раскидистое, лиственное ...
- ✓ Густая, зелёная, шелковистая ...
- ✓ Вместительный, удобный, ученический ...
- ✓ Душистая, ароматная, сладкая ...
- ✓ Снежный, человекоподобный, смешной ...
- ✓ Усатый, зернистый, золотой ...
- ✓ Шарообразный, резиновый, разноцветный ...
- ✓ Блестящий, пузатый, тульский ...



## Дополнительные упражнения

Для какого времени года нужны эти предметы? Соедини каждый предмет с соответствующей этому времени года картинкой.



Как ты думаешь, что девочка делает утром, днём, вечером, ночью?

Предложите ребенку рассказать, чем он сам обычно занимается в разное время суток. Пусть скажет, когда он завтракает, обедает, ужинает.

