Необыкновенные приключения роботов

Правила игры

Игра проходит в форме соревнования между командами, задача которых – набрать максимальное количество баллов, которые начисляются за правильно выполненные задания и правильные ответы команды во время игры. По окончании игры подсчитываются общие баллы, набранные за игру.

Условия игры

Интерактивную игру по информатике «Необыкновенные приключения роботов» ведет педагог дополнительного образования – *Решетов В. А.*.

Участники: Обучающиеся объединений «Информика» и «Фокус».

Возраст участников: 10 лет

Ход игры:

1. **Подготовительный этап**

Добрый день ребята!

Сегодня мы совершим необыкновенные приключения по стране Информатике. Вас ожидают 6 станций: Разминка, Электронный художник, Эрудит, Тайны компьютера «Верю – не верю», Редактор «Атака вирусов», Инфоребусы.

На каждой станции вы будете выполнять задания, и ваша команда получит столько баллов, сколько правильных ответов вы сможете дать.

2. **Основной этап**

Станция №1 - Разминка (необходимо вписать правильный ответ в свободную ячейку)

1.	Раньше такого умного друга У школьников не было в нашем округе. Теперь в каждом доме, на каждом столе, Стоит он, помощник тебе, да и мне. Рисует, считает, хоть что вычисляет, А если захочешь, в игру поиграет. Он – ЭВМ. Это имя одно. А как по-другому зовем мы его?	
2.	Бывает струйный, лазерный бывает. Его всегда печатать заставляют. Он на бумагу распечатает что нужно. Печатник этот всем нам очень нужен.	
3.	На компьютерном столе Помогает она мне. Колесиком и кнопкой Я управляю ловко.	

4.	Если я в игру играю, То на кнопки нажимаю. Кнопки, рычаги и хвостик... Догадались? Это...	
5.	Компьютер будет молчалив, Коль нет с ним рядом дев таких. А если есть, он говорит, Поет, играет и пищит. Стоят над ним в сторонке Близняшки две —...	
6.	Вставишь диск в него, и вот — Заработал...	
7.	Корпус компьютера. В нем то хранится, Что компьютеру пригодится. Корпус из пластика, стали, стекла, В нем материнская плата жила, А также процессор, ОЗУ, дисковод... Что это за корпус, скажите, народ?	
8.	Это пластина, на ней микросхемы, Компьютерной компоненты системы. Очень важна она! Очень, ребята! Зовется она...	
9.	Много кнопок, цифры, буквы, «Enter», «Shift», «F2», «F5», На английском и на русском Можно, дети, с ней писать. Пальцами стучу по ней. Кто она? Скажи скорей!	
10	С помощью такого устройства Откопировать книгу можно. Тексты, картинки любые Станут с ним цифровыми.	
11	На нем информацию можно читать, Картинки смотреть и в игры играть.	
12	В памяти компьютера она проживает. Преобразовать изображение помогает. В видеосигнал для монитора превращает. Ты ее узнал? Ну, как ее называют?	
13	Жесткий диск так называют. Кто название отгадает? Копятся данные в этом устройстве, Запоминать — его главное свойство.	

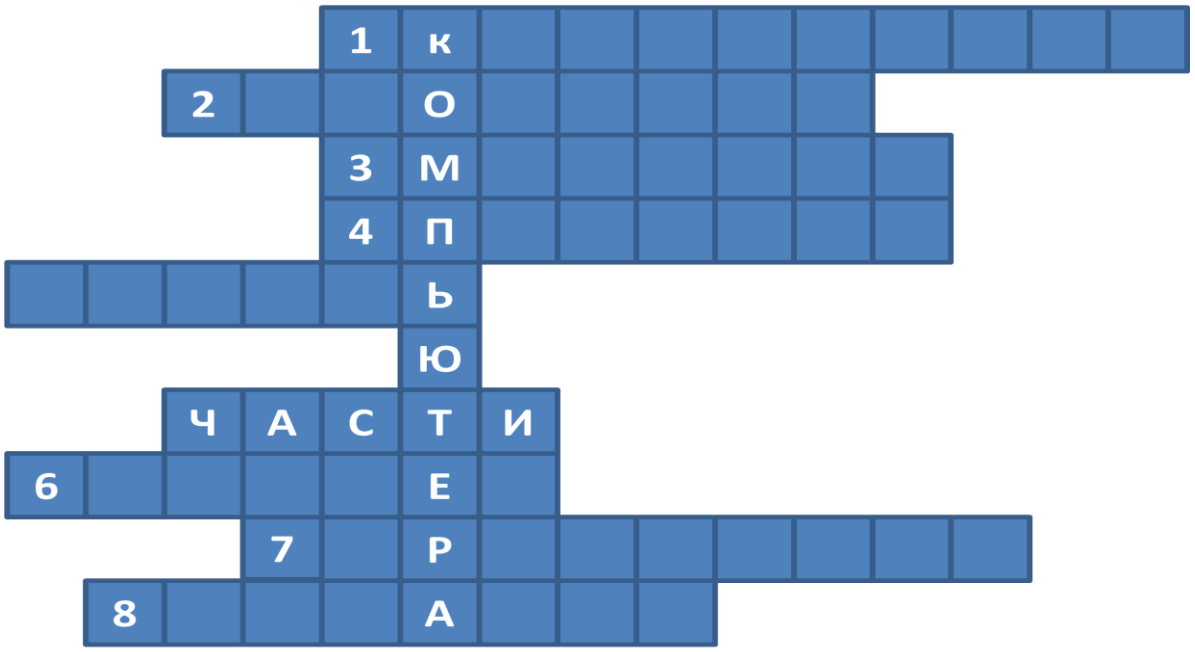
Станция №2 - Электронный художник.

Команды должны в графическом редакторе «Paint» создать рисунок на тему «Робот будущего» или «Планета роботов».

Критерии	баллы
Качество использованных возможностей редактора	*5 баллов*
Художественное решение	*5 баллов*
Качество изображения	*5 баллов*
Передача замысла	*5 баллов*
Самостоятельность	*3 балла*
Максимальное количество баллов	***23 балла***

Станция №3 - Эрудит.

Кроссворд «Части компьютера»



1. Устройство для ввода буквенной и числовой информации.
2. «Волшебная палочка» для игры на компьютере.
3. То, на что мы смотрим, работая на компьютере, чтобы получить от него информацию.
4. Устройство для печати.
5. Хранилище информации.
6. Устройство для ввода графической информации.
7. «Мозг» компьютера.
8. Устройство для вывода звуковой информации.

Станция №4 - Тайны компьютера «Верю – не верю».

(необходимо вписать правильный ответ в свободную ячейку (Формат ответа: Да/Нет))

1	Верите ли вы, что первая ЭВМ (электронно-вычислительная машина) появилась в 90-х годах XX века?	
2	Верите ли вы, что Чарльза Бэббиджа называют «отцом» компьютера?	
3	Верите ли вы, что фамилия ученого (Паскаль) стала названием языка программирования?	
4	Верите ли вы, что объем информации измеряют шайбами?	
5	Верите ли вы, что слово «компьютер» означает - мыслитель?	
6	Верите ли вы, что без процессора компьютер не работает?	

Станция №5 - Редактор «Атака вирусов».

Наши компьютеры подверглись атаке компьютерных вирусов. Была испорчена информация о живых существах. Необходимо срочно восстановить потерянную информацию.

(Задача: восстановить текст и вписать в свободную ячейку таблицы)

Жили у дедуси два веселых гуся, Один - серый, другой - белый, Два веселых гуся, Один - белый, другой - серый, Две веселых утки! Мыли утки лапки в луже у канавки, Один - белый, другой - серый, Спрятались в канавке, Один - серый, другой - белый, Плавали в канавке!	

Станция №6 - Инфоребусы.

(Задача: разгадать ребус и вписать верный ответ в свободную ячейку таблицы)

ь

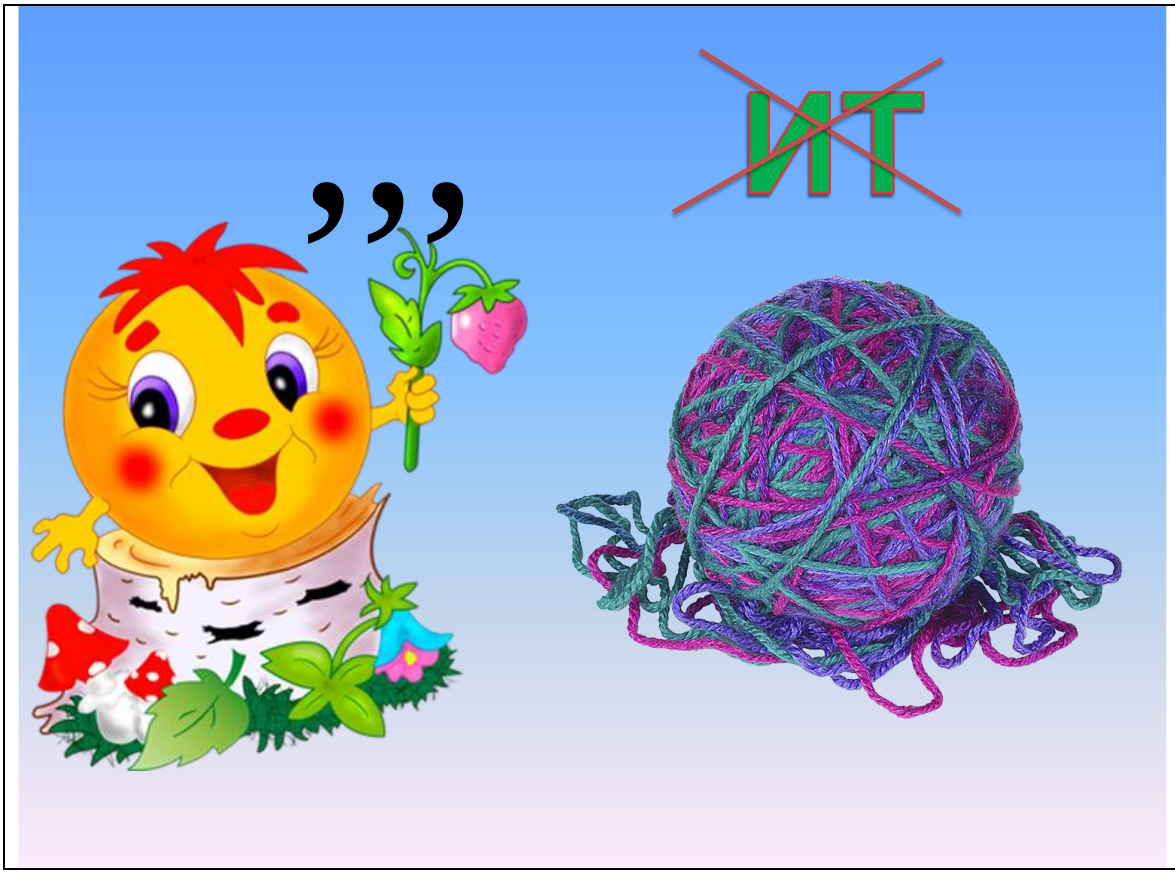
У=А

1

Р

П=М

Ё=О


,,,
ИТ

Анкета

1. Есть ли у вас дома компьютер?
2. В каком возрасте вы начали работать за компьютером?
3. Сколько времени в день в среднем вы проводите за компьютером?
4. Как вы думаете, сколько времени в день можно работать за компьютером?
5. Сколько по времени может продолжаться непрерывная работа за компьютером?
6. Какую роль в вашей жизни играет Интернет?

а) пользуюсь по мере необходимости (для выполнения конкретных заданий),
б) люблю «гулять» по страницам Интернета, когда отдыхаю,
в) часто ищу информацию и общаюсь,
г) не представляю жизни без него.

7. Что вас больше интересует (чему вы отдадите предпочтение):

а) компьютер или чтение книги,
б) компьютерная или спортивная игра,
в) прогулка на свежем воздухе или компьютер,
г) непосредственное «живое» общение с другом или общение с помощью компьютера?

8. Устают ли у вас глаза при работе с компьютером?
9. Делаете ли вы при работе за компьютером гимнастику для глаз?
10. Устают ли у вас при работе за компьютером спина, шея, руки?
11. Делаете ли вы физминутки в перерывах при работе за компьютером?
12. Какова рода деятельностью вы занимаетесь за компьютером? Из предложенных вариантов выберите один или несколько вариантов, на которые приходится большая часть времени, проводимого за компьютером:

а) готовитесь к урокам, ищете «учебную» информацию (материал к докладам, рефератам, презентациям и т.п.),
б) ищете в Интернете «внеучебную» информацию (музыку, изображения, интересные ролики, гороскопы, прогнозы погоды и т.д.),
в) общаетесь (в режиме on-line, по электронной почте, на форумах и т.д.),
г) смотрите фильмы, читаете электронные книги, слушаете музыку,
д) играете в компьютерные игры.

13. Играете ли вы хоты бы иногда в компьютерные игры? Если «да», ответьте на следующие вопросы:

а) В какие игры вы любите играть (логические или ролевые игры, симуляторы, «стрелялки», «бродилки» и т.д.)?
б) Сколько времени в день в среднем проводите за компьютерными играми?
в) Легко ли вы отрываетесь от игры?
г) Можете ли вы «заигравшись» забыть поесть, почистить зубы и т.д.? Есть ли у вас постоянное желание играть?