

Задания для обучающихся объединения "Филиппок" на 15.02-18.02.22г.

1. "Математические ступеньки".

Счет 1,2,3,4,5,6,7,8. Повторение состава чисел 6,7,8.

2. «АБВГДЕЙ-ка».

1. Повторение. Чтение слогов и слов с буквами В, Д.

2. Звуки [Б], [Б´]. Буквы Б б.

3. Чтение по букварю Н.С. Жуковой стр.52,53.

3. «Умелые пальчики».

Работа в рабочих тетрадях (это тетради в широкую линию). Напечатать в тетрадь одну строчку букву Б. Слоги: Ба Бо Бу Бы Би (на одной строчке).

Можно выполнить (по желанию, устно) :

Булка, БАРАН, БАНКА, БАЛКОН, СОБАКА, БУСЫ, БУКВА, ГРИБЫ (проговариваются слова).

"Назовите дикое животное" (**БАРАН**). "Назовите стеклянную ёмкость" (**БАНКА**). "Назовите выступающую часть дома" (**БАЛКОН**). "Назовите домашнее животное" (**СОБАКА**). "Назовите женское украшение" (**БУСЫ**). "Назовите хлебобулочное изделие" (**БУЛКА**). "Назовите графическое изображение звука" (**БУКВА**). "Он бывает съедобным и ядовитым" (**ГРИБ**).

"Какой звук присутствует во всех этих словах?" ("Звук (Б)").

АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ звука.

"Звук (Б) -гласный или согласный?" ("Согласный).

"Звук (Б)- звонкий или глухой?" ("Звонкий).

"Звук (Б)- твёрдый или мягкий?" ("Твёрдый). (может быть и мягким).

"Звук (Б)-согласный, твёрдый, звонкий, обозначаем квадратом синего цвета".

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ.

1. "Подними руку, если услышишь звук (Б):

- из слов: торт, батон, слон, баран, санки, банка, телефон, балкон, фантик, собака, усы, бусы, пальто, буква, суслик, бублик, снопы, бобы, супы, грибы. ...".

2. "Определи место звука в слове" (начало, середина слова).

БАТОН, БАРАН, БАНКА, БАЛКОН, СОБАКА, БУСЫ, БУКВА, БУБЛИК, БОБЫ.

3. "Придумай свои слова с изучаемым звуком и определи его место в слове" (начало, середина слова).

СООТНЕСЕНИЕ ЗВУКА С БУКВОЙ.

"Звук (Б) обозначается в русском языке буквой "Б" (бэ).

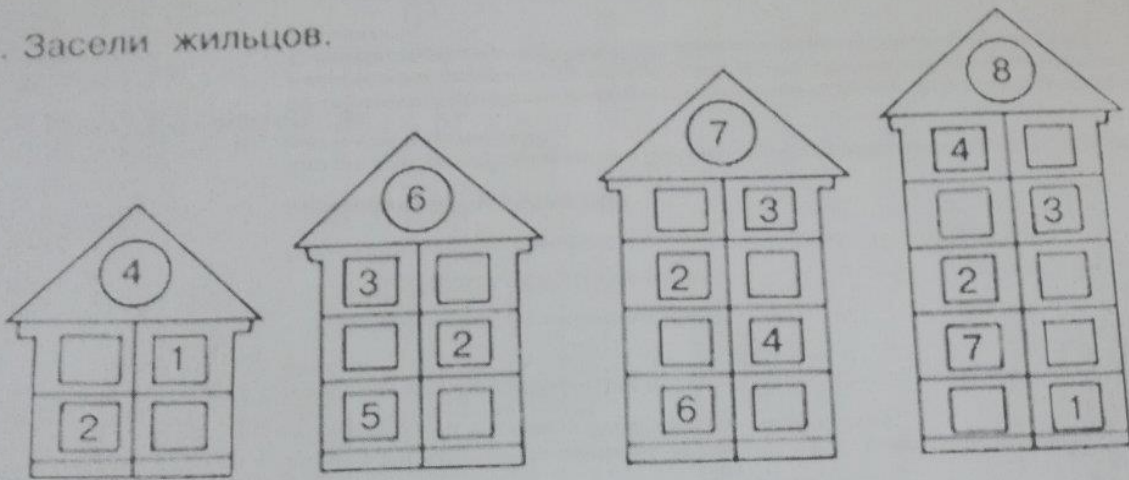
ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, БУКВЫ МЫ ВИДИМ И ПИШЕМ.

АНАЛИЗ ОБРАЗА БУКВЫ.

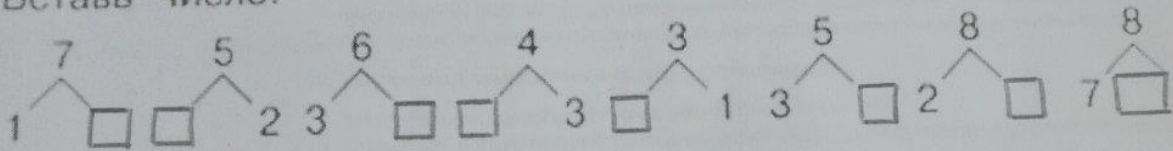
"Из каких элементов состоит буква "Б"? Проводим сверху вниз прямую линию. От середины этой линии с правой стороны рисуем половину круга. Вверху проводим линию вправо, как будто козырёк. Это большая буква "Б". А вот маленькая буква "б": маленький круг поднял ручку вверх смотрит на нас. Ручку рисуем с левой стороны".

Числа 2-8

1. Засели жильцов.

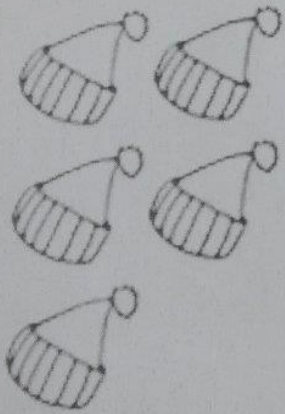


2. Вставь число.

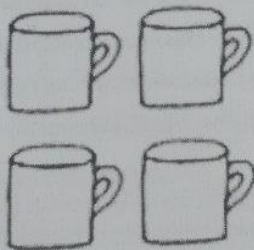


3. Дополни рисунки:

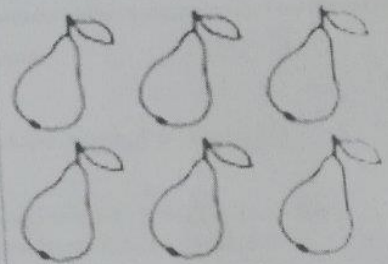
до 8



до 6



до 7



4. Вставь число.

