

КОНСПЕКТ 62

Тема. Разделительный твердый знак — буква Ъ. Разделительный мягкий знак.

— Эта буква (Ъ) не обозначает звука. Она разделяет гласный и согласный.

— Какая еще буква в русском языке не обозначает звука?

■ *Мягкий знак.*

1. Артикуляционная разминка.

Скороговорка

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом,
да все с творогом.

2. Буква Ъ.

Мягкий знак живет беспечно.
Он без кепки ходит вечно.
А упрямый твердый знак
Кепку носит только так.

■ Сравнение Ъ и Ь. Показать рисунок.

3. Анализ слов. Используя прием наращивания и вставки букв в данное слово, показать значение Ъ. Обязательно обратить внимание детей на смысловое изменение слов. Составить предложения с измененными словами.

ЕЛ — СЕЛ — СЪЕЛ;

СЁМКА — СЪЁМКА;

ЕХАЛ — СЪЕХАЛ — ПОДЪЕХАЛ — ВЪЕХАЛ.

4. Сравнение разделительных Ъ и Ь знаков:

Какой подъем,
крутой подъем!
— А мы подъем
возьмем вдвоем,
и ближе будет высь!
Ты только обопрись!

Э. Мошковская

КОЛЯ — КОЛЬЯ; ЛЬЮТ, ПЬЮТ, КОПЬЁ, БРАТЬЯ, ДАРЬЯ.

■ Разделительный Ь разделяет гласный и согласный звуки, но согласный перед Ь звучит мягко.

5. Учим пословицу:

Красна птица перьем, а человек ученьем.

Физкультминутка

Карусель

Играющие образуют круг. Воспитатель дает детям шнур, концы которого крепко связаны. Дети, взявшись правой рукой за шнур, поворачиваются налево и говорят стихотворение:

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели.

А потом кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом.

Ходьба с постепенным переходом на бег.

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два!

Вот и кончилась игра.

Направление меняется. Все повторяется сначала.

6. Индивидуальная работа по разрезным азбукам.

6.1. Игра «Путешественники».

— Сейчас, ребята, мы с вами отправляемся в Африку. Пусть каждый из вас выберет свой любимый вид транспорта. Кто-то полетит на самолете, кто-то поедет на машине и т. д.

Дети составляют из букв и слогов слова: САМОЛЕТ, МАШИНА, ЛОШАДЬ, ПАРОХОД, ЛОДКА и т. д.

6.2. Из букв составить отгадки на загадки

Сидит — зеленеет,

Летит — пожелтеет,

Падет — почернеет.

(Листья)

■ Составляются предложения с этими отгадками и «кустики» слов.

Мы лесные жители —

Мудрые строители.

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью.

(Муравьи)

■ Поговорить о пользе этих насекомых.

— Какое веселое слово «спряталось» в отгадке (в слове муравьи)?

■ — Ура!

7. Чтение карточек.

8. Игровое упражнение «Попробуй сам».

Цель. Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, строить высказывание.

Содержание. Воспитатель начинает предложение, дети заканчивают. Предполагается несколько вариантов ответов.

Толя с Васей возвращались из... (школы)

Летом мы решили... (пойти в поход)

С детства мы любим... (читать)

Кошка взобралась на дерево, которое...

Кошка взобралась на дерево, чтобы...

Кошка взобралась на дерево, когда...

Кошка взобралась на дерево, потому что...

9. Итоги занятия.