

План на 3 февраля 2022 год

Тема: Причины возникновения и формы денег

Ссылка на презентацию: <https://multiurok.ru/files/urok-8-prichiny-vozniknoveniia-formy-i-funktsii-deniegh.html>

Конспект занятия.

Цель:

Сформировать представление о причинах возникновения и форме денег

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: начать работу по формированию представлений учащихся о трудностях бартера и необходимости возникновения товара-посредника, на который обмениваются все товары; о причинах возникновения денег; **начать работу** по формированию понятия «деньги»; **подвести учащихся к выводу** об исторической необходимости и значимости появления денег.

РАЗВИВАЮЩАЯ: продолжить работу по формированию следующих умений: умение использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, умение извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников, умение работать с исторической картой, умение сравнивать «свойства товаров, используемых в качестве денег»; развивать инициативно-образное, критическое мышление как движущую силу творческого поиска, логический анализ при отборе решений и осмыслении полученных результатов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: сформировать личностное отношение к содержанию урока и действительности – разумное отношение к деньгам в том случае, когда они есть и тогда, когда их нет, т.к. всегда найдется что-то, на что, кроме денег, можно получить желаемое в обмен, или даже сделать самому; воспитывать в детях культуру делового межличностного взаимодействия.

Основные понятия: деньги, эмиссия, ликвидность, активы.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, критического мышления, информационный (презентация)

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая

Оборудование:

1. Мультимедийная презентация «Причины возникновения денег»

Ход занятия

ПРИЕМЫ И СРЕДСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
Слайд 3 Проблемный вопрос	Помогите сапожнику, молочнику и булочнику удовлетворить свои потребности. С какими проблемами они сталкивались при обмене?	<i>Обсуждение в группах, устные фронтальные ответы</i> <i>Поиск того, кому нужен данный товар</i>

	<p>Что могло бы ускорить процесс обмена?</p> <p>Какова же основная причина появления денег?</p>	<p><i>Появление товара-посредника, например денег</i></p> <p><i>Ответ: помогли облегчить процесс обмена</i></p>
<p>Слайд 4</p> <p>Анализ происхождения слова «деньги»-</p>	<p>По самой распространённой версии, русское слово «деньги» произошло от тюркского «тенге», или «денге».</p> <p>В настоящее время тенге - денежная единица в Казахстане, а также разменная монета в Туркмении.</p>	<p><i>Работа с текстом презентации</i></p>
<p>Слайд 5</p> <p>Введение понятия – заполнить пропуски в предложенном определении «деньги»</p>	<p>Выполнить задание №1 на листке контроля (приложение 2.1 и 2.2)</p> <p><u>Проверка:</u> на слайде мультимедийной презентации показывается определение понятия «деньги» с пропусками слов. Деньги – особый _____, который принимается всеми в _____ на любые другие товары и _____.</p> <p>Переписать определение в тетрадь</p>	<p>Проверка по слайду презентации, работа с интерактивной доской</p> <p><i>Письменная работа в тетрадях с определением: (деньги – особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги)</i></p>
<p>Слайд 6</p> <p>Работа со схемой «Виды денег»</p>	<p>Какие два вида денег вы можете выделить?</p>	<p>Товарные и декретные</p>
<p>Слайд 7</p> <p>Анализ текста по группам – объяснительное чтение</p>	<p>Задание:</p> <p>Самостоятельно прочитать текст, найти упоминания предметов, служивших у разных народов деньгами, рассказать у доски о них одноклассникам. Учащиеся получают раздаточный материал (приложение3)</p>	<p><i>Работа с текстом</i></p>
<p>Слайд 8</p> <p>Работа со сравнительной</p>	<p>На интерактивной доске заполнить таблицу «Свойства товаров, используемых в качестве денег»</p>	<p><i>Учащиеся заполняют таблицу на интерактивной доске</i></p>

таблицей – заполнить таблицу-	<i>Подведение итогов по таблице:</i> какими же свойствами обладали большинство товарных денег	
Слайд 9 Физминутка	Упражнение «Хлоп – присесть» Закрепим наши новые знания. Встаньте все. Сейчас я буду перечислять названия предметов, если вы услышите слово, обозначающее товарные деньги, то один раз хлопните в ладоши. Если услышите другие слова – присядьте, пожалуйста. <i>Шкуры пушных зверей, картина, фотоаппарат, сушеная рыба, тетрадь, телефон, фибулы (застежки), кирпичи, джинсы, кольца из раковин, автомобиль, ракушки каури.</i>	
Слайд 10 Проблемный вопрос	Человечество искало универсальный товар, который был бы интересен для всех участников рынка Почему?	<i>Металлы. Нужны всем. Ценны, долговечны</i>
Объяснение учителя о плохих-хороших деньгах	Слайды №11-14	Восприятие рассказа в сопровождении презентации

ПЕРВИЧНОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Запишите данную схему в тетрадь

- переход от натурального хозяйства к товарному
- разделение труда и возникновение специализации
- трудности соизмерения различных товаров при обмене излишками
- выделение особого товара, служащим всеобщим эквивалентом при обмене

2. Составление синквейна к слову «деньги» – фронтальная работа на интерактивной доске

- Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
- Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.
- Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- Пятая строка — одно *слово-резюме*, характеризующее *суть* предмета или объекта.

Оплачивая услугу пластиковой карточкой вы осуществляете безналичный расчет.

Они представляют собой суммы:

1. выраженные в тех же денежных единицах, что и наличные деньги;
2. хранящиеся в специальных коммерческих организациях - банках;
3. используемые для расчетов путем изменения записей в специальных книгах или на магнитных носителях для компьютеров.

Пластиковые карточки каких систем вы знаете? (VISA, EuroCard/MasterCard и American Express)

-Можно ли назвать экономику с электронными деньгами, экономикой без денег?

На сегодня основной формой денег являются безналичные, в частности, электронные, деньги и банкноты. С распространением пластиковых карточек банкноты постепенно вытесняются из обращения.

Изучение свойств денег.

- Ребята, если деньги-это своего рода товар, то как его отличить от другого товара. (они обладают определенными отличительными свойствами)

-Сейчас мы попробуем определить свойства денег, ответив на вопросы викторины и заполнив таблицу с использованием интерактивной доски.

Вопрос	Свойство денег
Могли ли ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке? <i>Ответ: Нет, так как они недолговечны. А в условиях вечной мерзлоты не являются достаточно редкими.</i>	долговечность
Мог ли стать деньгами товар, очень редкий в данной местности? <i>Ответ: Нет, так как он не смог бы обеспечить все сделки</i>	имеются в достаточном количестве
Почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег: на островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот? <i>Ответ: Эти товары высоко ценились, их количества было достаточно, что обеспечить полноценный товарообмен.</i>	Ценны для всех
На раскопках в Херсонесе, где до нашей эры находилось большое греческое поселение, археологи нашли клад с монетами. На одной из них был отчеканен	прочность

<p>профиль царя Креза и написано: “X век до нашей эры»</p> <p><i>Дополнение учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • монеты царя Креза относятся к VI веку до нашей эры. К тому же, тогдашние жители не знали, когда закончится их эра и начнется наша. • рассказывают о “добросовестном” банковском кассире, который работал с золотыми монетами не на полированном столе, а на суконной скатерти. И за 10 лет получил для себя 3 кг золота, сжигая скатерти. 	
<p>Зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?</p> <p><i>Ответ: Население Российской империи было неграмотным и не могло прочитать, каков номинал монеты, для них и выдавливалось нужное количество точек. К тому же, это могло пригодиться для слепых.</i></p> <p>-Какие сейчас есть отличительные знаки на современных деньгах? (12 степеней защиты)</p>	<p>Защита от подделок</p>
<p><i>Рассказывают, что в 50-х годах в московских трамваях по утрам ездил “честный заяц”. Каждый раз он протягивал кондуктору тысячерублевую купюру, и никто не мог ему дать сдачи. Таким образом, он ездил, пока однажды сговорившиеся кондукторы не собрались со средствами и не разменяли ему банкноту.</i></p>	<p>Делимость</p>
<p>Что могло бы быть деньгами: картины художников, футбольный мяч, <u>золотая пластинка</u></p> <p><i>Ответ: картины не могли, т.к имели разную стоимость; футбольный мяч не мог, т.к неудобен для ношения, выбираю золотую пластину, т.к всегда ценна, удобна для пользования</i></p>	<p>Портативность (форму, вес, размеры, удобны для пользования)</p> <p>Стабильность. Стоимость денег сегодня и завтра должна быть одинаковой.</p>
<p><i>Рассказывают, что в момент гибели “Титаника” один из миллионеров предлагал тысячи долларов за место в лодке, но офицеры, спасавшие детей и женщин, отказали ему в получении блага</i></p> <p><i>Дополнение учителя:</i></p>	<p>Ликвидность</p>

если активы хранятся в форме денег, то их владельцу намного легче использовать их для приобретения каких-либо благ без промежуточных операций. Поэтому говорят о ликвидности денег. Ликвидность – степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги.

Что такое активы вы можете прочитать в учебнике на стр...

Все неденежные формы сокровищ куда менее ликвидны, чем сами деньги. Поэтому сбережение денег как таковых в принципе наиболее удобно, поскольку денежные сбережения могут быть использованы для трат немедленно.

План на 08.02.2022 г.

Функции денег в современной экономике

Презентация к занятию: : <https://multiurok.ru/files/urok-8-prichiny-vozniknovieniia-formy-i-funktsii-deniegh.html>

Опорный конспект.

Цели:

образовательная – знакомство учащихся с историей денег, их функциями в современном обществе.

развивающая – развитие умения критически мыслить, выделять главное, существенное в изучаемом материале, применять эти знания на практике;

воспитательная – воспитание нравственных качеств личности, аккуратности, формирование у учащихся стремления реализовать свои возможности и способности.

Задачи:

1. Показать процесс развития денег от примитивных форм до современных модификаций.

2. Выяснить, почему на протяжении всей истории деньги меняли свое обличье.

Основные понятия: деньги, номинал, бартер, эквивалент, ассигнация, банкнота, валюта.

Деньги—специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.

Номинал—этонарицательная стоимость ценных бумаг, бумажных денег, банкнот, монет.

Бартер—это обмен товара на товар, проводимый без использования денег.

Эквивалент— это нечто равноценное или соответствующее в каком-либо отношении чему-либо, заменяющее его или служащее его выражением.

Ассигнация— это разновидность ценных бумаг и/или денежных знаков.

Банкнота— это денежный знак, изготовленный из бумаги, плотной ткани (обычно шёлка), металла либо пластика, обычно прямоугольной формы.

Валюта—в широком смысле этого слова представляет собой любой товар, способный выполнять функцию денег при совершении обмена товарами на рынке внутри страны или на международном рынке. В узком смысле валюта представляет собой денежную единицу — ключевой элемент денежной системы государства, а также региональной или мировой валютной системы: денежный знак, полноценная монета, счётная денежная единица и другие выполняющие функции денег меры стоимости, средства обращения и платежа.

Ход занятия:

1. Изучение нового материала

1. История денег.

Считается, что самые первые монеты появились в Китае и в древнем Лидийском царстве в VII веке до нашей эры. Около 500 лет до нашей эры персидский царь Дарий совершил экономическую революцию в своём государстве, введя в обращение монеты и заменив ими бартер. Хорошо сохранившиеся наскальные надписи в Персеполисе (современный Иран) свидетельствуют о происходивших изменениях. Бумажные деньги появились в Китае в VIII веке нашей эры (бумага впервые была произведена там в 100 г. н.э.). Наиболее ранний тип бумажных денег в Китае представлял собой особые расписки, выпускаемые либо под ценности, сдаваемые на хранение в специальные лавки, либо в качестве свидетельств об уплаченных налогах, хранящихся на счетах в центрах провинций, а не в столице. Бумажные деньги производили большое впечатление на путешественников, посещавших Китай в VII ? VIII веках. Марко Поло писал, что выпуск бумажных денег - это новый способ достижения той цели, к которой так давно стремились алхимики. В XIII веке правительство Чингиз-Хана свободно обменивало бумажные денежные знаки на золото, поэтому подделка бумажных денег приносила большие доходы и считалась страшным

преступлением. К 1500 году китайское правительство было вынуждено прекратить выпуск бумажных денег из-за трудностей, связанных с избыточным выпуском и инфляцией, но уже существовавшие тогда в Китае частные банки продолжали эмиссию бумажных денег.

Известно, что в разное время и в различных регионах мира деньгами служили слитки металлов, раковины, перья, бобы какао, скот и т.д. В США еще в 18 веке в некоторых штатах деньгами служили вампумы - особые ожерелья индейцев, расписки, показывающие количество и качество табака, шкуры животных и т.д.

2. Как деньги стали деньгами.

Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Они просто обменивались друг с другом различными предметами.

Гончары меняли горшки и кувшины. Кузнецы – наконечники для стрел, ножи, топоры. Земледельцы – зерно, растительное масло, вино. Скотоводы - быков, овец, шерсть и кожи. Воины – победители - своих пленников.

Но обмениваться очень сложно, ведь ценность вещей и продуктов разная. Она зависит от того, сколько труда затрачено, чтобы изготовить ту или иную вещь или продукт. За одного барана, например, можно было получить два топора, или одни штаны, или четыре кувшина. А за ожерелье из клыков и когтей леопарда – лодку или пару быков. Да ещё найти охотника на такой обмен!

Чтобы упростить обмен, люди начали думать, какой предмет наиболее подходит для этого. Перепробовали многое: и скот, и продукты, и меха, и ткани. Но какие же это были неудобные деньги! Овец и быков нужно где-то держать и кормить. Продукты от хранения портятся. Меха портят моль. Ткани протираются... Постепенно люди поняли, что деньги должны быть не временными, а постоянными. Они не должны портиться при хранении и при переходе из рук в руки. Нужно, чтобы деньги легко было носить с собой и даже малое их количество равнялось по ценности и быку, и дому, и кораблю. Необходимо, чтобы они легко делились на мелкие части – ведь не все покупают быка или корабль.

Со временем выделились товары, обладавшие хорошей ликвидностью (*ликвидность* – это способность к реализации).

Это были животные, меха, драгоценные камни, соль, зерно, посуда, мебель, обувь, одежда, драгметаллы и т.п. Как раз драгметаллы (по большей части золото, серебро) были выделены в качестве общего эквивалента.

Качества, присущие золоту, такие как: это металл редкий, однородный, делимый, может длительно храниться, портативный, труднодобываемый, способствовали выбору именно этого металла.

Товар, обладавший максимальной ликвидностью, стал **деньгами**.

Деньги – это самое ликвидное средство. Отметим, что появились **деньги** как результат экономических взаимоотношений в хозяйственной жизни людей. Таким образом, получается, что **деньги** появились абсолютно объективно. **Деньги** являются товаром, а товар предназначен для обмена.

Само слово «**деньги**» возникло в результате того, что древние римляне использовали Храм богини **Джуно Монета** в качестве мастерской для чеканки монет. В последствии все места, где делались монеты, стали называть «монета». Английский вариант этого слова «минт», французский - «моне»; от этого слова произошло английское слово «**мани**»-**деньги**.

Слово «Монета» - латинское слово. В Древнем Риме оно употреблялось в сочетании JunoMoneta как один из эпитетов к имени богини Юноны.«Монета» означает «предупреждаю, предостерегаю». Согласно легенде, богиня предупредила римлян, что им грозит землетрясение. В знак благодарности они воздвигли на вершине Капитолия храм и посвятили его Юноне Монете, то есть Юноне Предвозвестительнице.

1. Функции денег.

Деньги проявляют себя через свои функции. Обычно выделяют следующие четыре основные функции денег: мера стоимости, средство накопления (тезаврации), средство обращения, средство платежа. Часто выделяют и

пятую функцию денег – функцию мировых денег , проявляющуюся в обслуживании международного товарообмена.

В функции *меры стоимости* деньги выступают каждый раз, когда приходится решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар

Средство обращения- деньги должны присутствовать реально, их необходимо передать из рук в руки

Средство платежа – деньги используются при выплате заработной платы работникам, при продаже товара в кредит, при оплате штрафов и др.

Средство накопления– хранить деньги можно где угодно: в банке, дома, в видеклада. Выбор за владельцем

Мировые деньги- деньги выступают как всеобщее платежное средство в международных связях, с их помощью оплачиваются поставки товаров, кредиты государствам и т. п.

Подведение итога.

Как возникли современные деньги?

Какими качествами должны были обладать первые монеты?

Каковы важнейшие функции денег?

Почему на протяжении всей своей истории деньги меняли свое обличье?

Домашнее задание: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/114193-41-dengi-i-banki>

План на 10.02.2022 г.

Тема: Причины появления и виды банков.

Презентация к занятию: <https://multiurok.ru/files/urok-10-prichiny-poiavleniia-i-vidy-bankov.html>

Опорный конспект.

Цели:

Образовательные –

1. организовать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем изучения новой темы;
2. организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению следующих понятий: банк, функции банков, кредитование, маржа, эмиссионный и коммерческий банки;
3. обеспечить развитие у учащихся умений сравнивать интересы владельцев сбережений и предпринимателей;
4. помочь учащимся осознать существующие функции банков;
5. обеспечить развитие у учащихся монологической речи;
6. содействовать развитию у детей умений осуществлять самоконтроль, самооценку своей деятельности.

Воспитательные – развивать познавательную активность и творческое начало личности, логическое мышление и адаптивные возможности.

Развивающая – воспитание профессиональной компетентности, совершенствование методики воспитательного воздействия на личность учащегося через самостоятельную работу.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Прежде чем приступить к изучению новой, темы давайте вспомним, что такое деньги и каковы их основные функции?

Деньги – особый товар, который:

1. принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги
2. позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учёта, а также
3. даёт возможность сохранить и накопить часть текущих доходов в форме сбережений

Исходя из определения, что такое деньги мы можем вывести основные функции денег. Кто назовёт основные функции денег?

Основные функции денег:

1. средства обмена
2. средства измерения (счета)
3. средства сбережения

А теперь в качестве контроля знаний по пройденной теме предлагаю вам выполнить кроссворд.

Кроссворд по экономике на тему: «Деньги»

			1					
			Л					
		2	к	И	т	а	й	
3	б	а	н	К	н	о	т	а
			В					

				4	а	к	т	И	в	ы		
								Д				
5	с	б	е	р	е	ж	е	Н	и	е		
						б	м	О	н	е	т	а
				7	э	м	и	с	С	и	я	
				8	б	а	р	Т	е	р		
								Ь				

1. Способность имущества различных типов быть быстро проданным (обменным на деньги) по цене, близкой к рыночной.
2. В какой стране впервые были пущены в обращение бумажные деньги.
3. Наличные денежные средства из бумаги.
4. Всё ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности.
5. О какой функции денег А.С. Пушкин упоминает в поэме «Скупой рыцарь»

Деньги? – Деньги

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;

Но юноша в них ищет слуг проворных

И не жалея шлёт туда, сюда.

Старик же видит в них друзей надёжных

И бережёт их как зеницу ока.

6. Наличные денежные средства из драгоценного металла.

7. Выпуск в обращение денежных знаков.

8. Прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег.

Изучение нового материала: А теперь переходим к изучению новой темы. Банки весьма древнее экономическое изобретение.

История появления банков

«Деньги на стол!» - древний призыв банкиров

Призыв «Деньги на стол!» рожден вовсе не в игорных домах или мире грабителей. Он являлся основой организации работы самых первых из известных человечеству банков. Традиция работы контор по обмену денег (менял) и оказанию других банковских услуг в храмах родилась в глубокой древности, и все к этому привыкли.

Действительно, еще в Древнем Вавилоне и Древней Греции объединения жрецов и храмов занимались банковскими операциями, удовлетворяя насущную потребность общества в надежном хранении денег и одалживании их для коммерческих сделок или на личные нужды. О том, насколько острой и общепризнанной была эта потребность, свидетельствует то, что хранилище денег в храме Аполлона (обслуживавшем европейскую часть Греции) считалось общенациональным святилищем и армия ни одного из вечно враждовавших греческих государств не смела посягнуть на эти деньги.

Местом проведения операций по приему сбережений и обмену денежных знаков бесчисленных древних государств был обычный стол, по-гречески «трапеза», что и дало имя банкирам того времени — трапезиты. Римских банкиров (менсариев) также именовали в честь стола, по-латыни называвшегося «менса». И наконец, то слово, которое пришло к нам (банкир), своим происхождением обязано все тому же нехитрому предмету обихода, который в средневековой Италии именовался «банка».

Начав с обмена денег разных стран, хранения сбережений и предоставления ссуд, банки постепенно расширяли круг своих услуг, помогая прежде всего развитию торговли. О том, какую мощь банки приобрели уже в средневековой Европе, свидетельствует история семьи Медичи — банкирского дома из Флоренции.

Банк Медичи в XV в. стал одним из крупнейших в Европе, что позволило им на 300 лет стать правителями города-государства Флоренции и добиться титула герцогов. Впрочем, для обеспечения защиты своих экономических интересов Медичи не ограничились герцогством.

Действуя по проверенной схеме, они сначала создали банк при престоле папы римского, а затем возвели на этот престол двух членов своей семьи.

Известны Медичи и как величайшие покровители искусства и науки: именно благодаря им Флоренция стала одним из прекраснейших городов мира. И это тоже имело экономические корни. Такой деятельностью Медичи как бы замаливали свои «банкирские грехи». Дело в том, что тогда банковский процент рассматривался церковью как налог на время (в данном случае — время пользования заемными деньгами). А время, по мнению отцов церкви, есть дело Бога. Следовательно, банкиры наживаются на том, что принадлежит только Богу, и потому впадают в грех.

Сегодня банкирам, к счастью, не надо оправдываться за то, что они взимают процент с заемщиков (хотя в мусульманских странах это запрещено и по сей день и там банки обеспечивают свою выгоду иными способами — участием в будущих прибылях фирмы-заемщика). В результате банковские организации заняли центральное место в экономиках рыночного типа. Более того, ныне банки нередко называют «пятой властью» в любой стране (если считать, что первые четыре — это парламент, правительство, суд и пресса).

Экономические интересы предпринимателя и владельца сбережений, которые привели к появлению банков

И так из истории возникновения банков мы видим, что едва в хранилищах древних банков появились мешки с сокровищами, как в их сторону обратился взор местных предпринимателей – купцов, ремесленников. У них возник вполне резонный вопрос: а нельзя ли на время воспользоваться чужими сбережениями для расширения масштабов своих операций? Естественно, за плату! Так пересеклись интересы двух важнейших участников экономики - владельца сбережений и предпринимателя, нуждающегося в капитале для расширения своей деятельности. Именно этому и обязаны банки своим рождением: пересечение интересов предпринимателя и владельца сбережений.

Давайте проведём сравнительную характеристику экономических интересов предпринимателя и владельца сбережений.

Функции банков

Проведя, сравнительную характеристику интересов владельцев сбережений и предпринимателей, мы можем сделать вывод, что банки выполняют важнейшие функции в экономике.

Какие функции в экономике выполняют банки нам расскажет Маркелова Анна. (слайд

№ 5, 6, 7, 8)

Банки выполняют в экономике 4 основные функции:

1. расчётную – организуя взаимные расчёты продавцов и покупателей товаров и услуг.
2. депозитную – обеспечивая владельцам сбережений возможность поместить временно свободные деньги в банк и получить за счёт этого дополнительный доход.
3. кредитную – предоставляя возможность фирмам, домохозяйствам и правительствам привлечь на временной основе и за плату денежные средства, которые им необходимы для решения тех или иных проблем.
4. создание новых форм денег для ускорения и облегчения платежей за товары и услуги (например, чековые книжки)

Запишите основные функции банков в тетрадь

Кредитование

Итак, банки выступают в роли коллективной «копилки» для граждан страны. Они собирают под свои гарантии те сбережения, которые иначе хранились бы у граждан просто дома или давались бы в долг под расписки (как это было в старину). Но банки не просто «копилки» - они умеют заставить деньги расти и приносить доход владельцам сбережений. При этом собственникам сбережений даже не нужно самим заниматься коммерческим вложением своих средств – за них это сделают банкиры. (слайд № 9)

Получение дохода для владельцев сбережений обеспечивается банками на основе очень простого (на первый взгляд) экономического механизма. Суть его состоит в том, что банки одалживают собранные сбережения гражданам государству и коммерческим фирмам,

если тем не хватает денег для своей деятельности. Такое одалживание называется кредитованием. (слайд №)

Естественно, что одалживание осуществляется ради той платы, которая берётся с заёмщиков за пользование кредитом. Большая часть этой платы уходит на выплату вознаграждения – процентного дохода – владельцам сбережений. А часть – её называют маржей - остаётся самим банкам и образует их доход. Следовательно, цена банковского кредита, с точки зрения заёмщика, имеет следующую структуру (слайд № 10)

Виды банков

За свою долгую историю банки прошли огромный путь развития и совершенствования. Итогом этого пути стало рождение множества форм банковских учреждений. При этом банковские системы различных стран нередко довольно существенно различаются по устройству.

Основные виды банков: **эмиссионные и коммерческие.**

Кроме того, в России действуют банки: **инвестиционные** (производят операции с ценными бумагами); **сберегательные; специальные** (к ним относятся внешнеторговые, ипотечные, сельскохозяйственные).

Как правило, эмиссионным является либо один (государственный, центральный) банк, либо несколько банков, выполняющих эту функцию от лица государства. В России эмиссионным является только Центральный банк России, принадлежащий государству. Эмиссионный банк не обслуживает частных лиц и фирмы. Он ведёт дела только с государством и коммерческими банками.

Все остальные банки относятся к категории коммерческих и обслуживают граждан и фирмы.

В большинстве стран мира главный (эмиссионный) банк сейчас исполняет 5 основных функций:

1. по поручению государства осуществляет выпуск (эмиссию) наличных денег;
2. действует как «банк банков», т.е. хранит денежные резервы коммерческих банков и выдаёт им при необходимости ссуды (кредитор последней инстанции), а также от имени государства осуществляет надзор за их деятельностью;
3. играет роль банкира правительства, поскольку именно он продаёт на фондовом рынке, размещает государственные ценные бумаги (государственные облигации и т.д.), предоставляет кредиты правительству в случае особой необходимости, ведёт расчётные операции для правительства и всех организаций, которые принадлежат государству, ведёт денежные операции государственного казначейства, хранит государственные резервы в драгоценных металлах и свободно конвертируемой валюте;
4. является главным организатором безналичного денежного обращения в стране, помогая коммерческим банкам страны осуществлять расчёты между собой по своим операциям и по поручениям своих клиентов;
5. регулирует денежно-кредитные операции и наблюдает за тем, как действующие в стране коммерческие банки соблюдают законы.

Коммерческие банки представляют собой универсальные кредитно-денежные учреждения. Они могут быть полностью частными или государство может быть их совладельцем (например, Сберегательный банк России – частный акционерный коммерческий банк, но государству принадлежит крупнейший пакет его акций). В настоящее время Сберегательный банк РФ самый мощный акционерный банк, соединяющий государственные средства с капиталом акционеров. На его счетах находится около 90% вкладов населения. У Сбербанка более 45 тысяч региональных учреждений и филиалов, которые доступны практически каждому гражданину страны.

В России сформирована двухуровневая банковская система, охватывающая Центральный банк (ЦБ РФ) и сообщество коммерческих банков. На данный момент зарегистрировано около двух тысяч банков, из которых 684 организованы на базе специализированных государственных банков (Промстройбанк, Агропромбанк, Жилсоцбанк, Внешэкономбанк и Сбербанк.)

Коммерческие банки принимают вклады населения и предприятий, выдают кредиты и выполняют другие мероприятия по финансовому обслуживанию клиентов.

Операции коммерческих банков подразделяются на пассивные (привлечение средств) и активные (размещение средств).

Коммерческие банки не всегда заинтересованы в мелких клиентах или в работе с населением. Доля вкладов в пассиве коммерческих банков устойчиво сохраняется на уровне 1%. Однако в последнее время коммерческие банки в поисках свободных средств начинают применять новые формы работы, такие, как операции со срочными вкладами, выпуск депозитных и сберегательных сертификатов, векселей, акций и облигаций, кредитных карт.

Менее монополизирована сфера расчётного обслуживания юридических лиц. Здесь идёт сильная конкуренция за крупных клиентов, хранящих или пропускающих через свои счета огромные денежные средства.

Что такое «банк»?

Мы многое узнали о банках: причины появления, функции, виды банков.

И теперь пришла пора дать полное определение того рода коммерческой организации, которая называется банком.

И так :

Банк – это финансовая организация, осуществляющая деятельность по:

1. приёму депозитов
2. предоставлению ссуд
3. организации расчётов
4. купле и продаже ценных бумаг

Структура современной национальной банковской системы

Посмотрите на слайд № 14 Перед вами структура современной национальной банковской системы. Кто поможет сформулировать структуру современной банковской системы?

Закрепление изученного материала.

В качестве закрепления изученного материала предлагаю вам выполнить тест, состоящий из 5 вопросов.

Тест по экономике на тему: «Причины появления и виды банков»

1. Для получения банком прибыли, необходимо, чтобы:
 - А) процент по вкладам был больше процента по кредитам;
 - Б) процент по кредитам был больше процента по вкладам;
 - В) у него было очень много клиентов;
 - Г) он не занимался валютными операциями.
2. Эмиссионный банк отличается от коммерческих банков тем, что обладает правом:
 - А) покупать и продавать ценные бумаги;
 - Б) предоставлять ссуды;
 - В) выпускать в обращение национальные денежные единицы;**
 - Г) принимать вклады от физических и юридических лиц.
3. прибыль банка - это:
 - А) процент по депозитам;
 - Б) процент по кредитам;
 - В) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;**
 - Г) разница всех доходов банка и его расходов.
4. Интересы предпринимателя определяются тем, что он нуждается в:
 - А) своих сбережениях;
 - Б) банке;
 - В) денежном капитале;**
 - Г) валюте.
5. Коммерческий банк это финансовая организация осуществляющая деятельность по:
 - А) приёму депозитов
 - Б) предоставлению суд
 - В) организации расчётов
 - Г) купле и продаже ценных бумаг

- Д) все ответы верны
- Е) все ответы не верны

Домашнее задание: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/30547-obshhestvoznanie-ekonomika>