

Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Знайки»

**Тема: «Знакомство со звуками [С], [С'] и буквой «С».**

**Цель:** Знакомство детей со звуками [С], [С'] и буквой «С».

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов; развивать графо моторные навыки и зрительное внимание; совершенствовать навыки движения под музыку.

**Развивающие:** развивать фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка; развивать зрительное восприятие, внимание, память; обогащать лексику.

**Воспитательные:** создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила; желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

**Ход НОД:**

### **1. Организационный момент. (1мин)**

**Здравствуй!**

Сегодня у нас необычный день, Снежная королева прислала нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней. Это волшебный сундучок. Давайте, его откроем!

**Сяк, сак, сок – открывайся, сундучок! (3 раза).**

*Учитель заглядывает в сундучок, достает конверт, читает.*

- Ребята, я похитила, Кая и Герду, и чтобы их спасти вы должны пройти испытания. Снежная королева. (Слайд. Снежная королева)

### **3.Актуализация.**

**Учитель:** Ну что ребята, попробуем спасти? *(Да!)* Тогда в путь. Давайте скажем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в царстве Снежной королевы очутись!»

*Дети произносят волшебные слова.*

**Учитель:** Вот мы и в царстве Снежной королевы. Чтобы дойти до ее царства, мы пойдем по снежинкам. Ребята смотрите нас встречает снеговик. А что это

у него? к нам письмо, открываем конверт. (Конверт с загадками) Я сейчас прочитаю зимние загадки, а вы их отгадаете.

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек,  
Что всегда холодный ... (снег)

Не сосите, сорванцы,  
Ледяные леденцы!  
Сам глотаю я пилюльки,  
Потому что ел ... (сосульки)

Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг  
И растает ... (снеговик)  
Все лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры –  
Помчались с горы. (Санки)

- Ребята скажите какой звук слышится чаще всего в этих словах? [С], [С']  
- Давайте еще раз произнесем эти слова. (снег, сосульки, снеговик, санки)

#### **4. Восприятие и усвоение нового материала.**

**Учитель:** Какой это звук? Гласный или согласный?

**Дети:** Согласный, потому что при произношении встречается преграда язычок.

Когда мы произносим звук С, у нас кончик языка упирается в нижние зубы. Губы находятся в улыбке, зубы – сближены. Звуки С нельзя тянуть, значит они какие? (Согласные) (Правильно)

Горлышко «молчит», значит это звуки какие? (Глухие). Эти звуки произносятся тихо. Приложите ручку к горлышку. Что происходит? связки отдыхают, горло не дрожит значит это какие звуки (Глухие).

**Учитель:** Еще он какой?

**Дети:** согласный, глухой, может быть твердым и мягким.

**Учитель:** А сейчас давайте поиграем в игру.

#### **Игра называется «Кто внимательный?»**

**Я произношу слова**, если услышите звук [с, с'] в словах хлопните: лиса, лось, тишина, лист, синица, шарик, шум, шоссе, аист.

**Учитель:** Ну что ребята пошли дальше. А кто это? Ребята! Олень принес нам новое поручение от Снежной королевы. (*достает конверт с заданием*)

Снежная королева, специально не дописала стихотворение, давайте сами, вставим нужные слова.

### **Игра называется «доскажи словечко» :**

*Тихо-тихо, как во сне, падает на землю.....* **снег!**  
*С неба всё скользят пушинки - серебристые.....* **снежинки!**  
*На поселке, на лужок, всё снижается.....* **снежок!**  
*Вот веселье для ребят - все сильнее.....* **снегопад!**  
*Все бегут в перегонки, все хотят играть в.....* **снежки!**  
*Словно в белый пуховик, нарядился.....* **снеговик!**  
*Рядом – снежная фигурка, это девочка.....* **снегурка!**  
*На снегу-то, посмотри, с красной грудкой.....* **снегири!**  
*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил.....* **снег!**  
(Слайд с картинками)

Какие слова вы добавляли? (*снег, снежинки, снежок, снеговик...*)

На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*) Такие слова называются однокоренными.

**Учитель:** Такую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало, и тучи снежные закрыли солнышко, давайте разгоним их, погреемся.

### **5. Динамическая пауза**

Мы подуем высоко: с – с – с. (*произнося звуки, дети встают на носочки поднимают вверх руки*)

Мы подуем низко: с – с – с. (*Приседают.*)

Мы подуем далеко: с – с – с. (*Выпрямляются, наклоняются вперед, вытянув руки.*)

Мы подуем близко: с – с – с. (*Стоят прямо, руки подносят ко рту*)

*Стихотворение повторяется, но уже со звуком [С']*

*-Погрелась? А теперь присели на пенечки.*

*Ребята посмотрите на экран?*

### **Знакомство с буквой С, с**

На что похожа буква С?

Полумесяц в небе темном  
Буквой С повис над домом.

*В. Степанов*

Шел конь,  
Подковами звеня.  
Как буква С  
Следы коня.

*Е. Тарлапан*

Села мышка в уголок,  
Съела бублика кусок. *Г. Виеру*

*Ребята, чтобы победить Снежную королеву, мы должны выполнить последнее задание, изготовить букву С.*

*У нас работают две мастерские: 1-ая мастерская ,2-ая мастерская.*

**Учитель:** Для начало, ребята, вы должны выбрать по одному жетону, кто выбрал жетон зеленого цвета, будут рисовать пластилином в 1-ой мастерской.

У кого жетон красного цвета, будут делать аппликацию во 2-ой мастерской.

Молодцы ребята вы сделали свой выбор, и мы можем приступать к работе.

Но сначала вспомним правила как мы сидим за столом и подготовим пальчики к работе. *(Дети вспоминают правила поведения за столом: спина ровная, ноги должны твердо опираться всей подошвой об пол, нельзя опираться грудью на стол.)*

## **6. Практическая работа. Изготовление буквы С из подручных материалов.**

### **1 мастерская: Рисование пластилином.**

На картонной основе нарисована буква (Приложение № 1), после берут пластилин и им рисуют букву.

**Воспитатель:** Перед вами ребята буква С в рамке. Я предлагаю вам в начале сделать рамку, для этого мы берем карандаш тремя пальцами и обводим букву по штриху. После этого, мы разукрасим букву пластилином, выбранного вами цвета, отщипываем маленькими кусочками, размазываем указательным пальцем по контуру, за линию не выходим

**2 мастерская:** (Лист картона нейтрального оттенка, Клей ПВА, кисточки, Крупа: гречка, пшено и прочее на своё усмотрение.)

На картонной основе нарисована буква С. (Приложение № 1), после этого кисточкой наносят клей и по эскизу выкладывают зерна. Существует множество вариантов исполнения, всё зависит от материалов и фантазии детей.

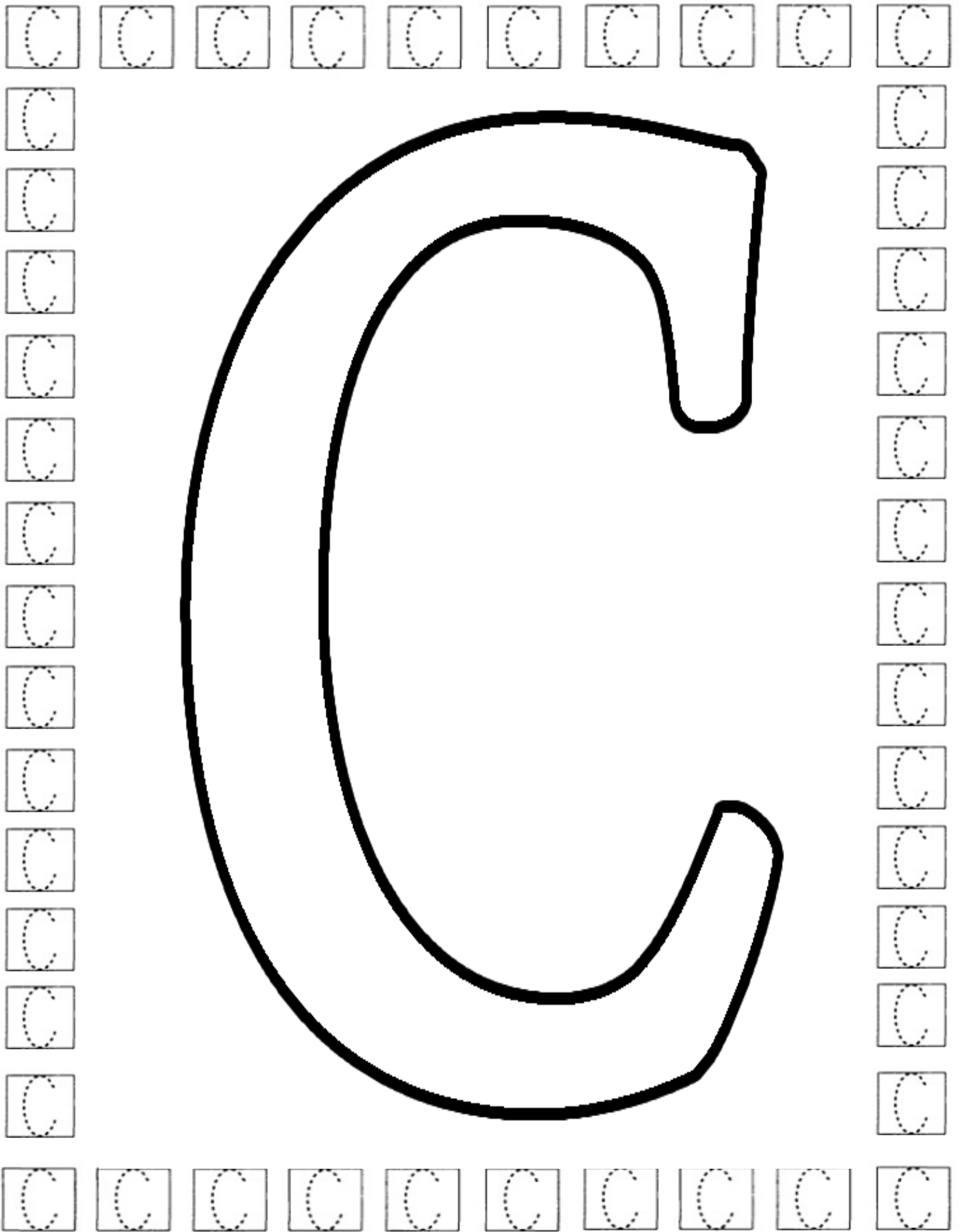
Перед вами ребята буква С в рамке. Я предлагаю вам в начале сделать рамку. Для этого мы берем карандаш тремя пальцами и обводим букву по штриху. А вы, ребята, будете вместе со мной украшать букву крупой или гречкой. В начале мы возьмем кисточку, погружаем её в клей и наносим на букву, затем посыпаем нужным материалом. *(Дети выполняют задания).*

**Учитель:** Ребята, мы с успехом справились со всеми задания Снежной королевы. Кай и Герда свободны. (На слайде Кай и Герда) В благодарность вам они отправили подарок (коробку с мозаиками). Подарок мы откроем в группе. А сейчас давайте вернемся в детский сад. Повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саде очутись!»

## **7.Рефлексия.**

- Ребята скажите с каким звуком и с какой буквой мы сегодня с вами познакомились?
- В какие игры играли?
- Кто нам написал письмо?
- Кого мы спасали?
- Что изготавливали?





Интернет – ресурсы.

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/05/15/konspekt-otkrytogo-logopedicheskogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoy>
2. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/04/23/konspekt-frontalnogo-zanyatiya-po-obucheniyu>
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/10/06/logopedicheskie-igry-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta>
4. <https://videouroki.net/razrabotki/putieshiestviie-s-kolobkom-itoghovoie-zaniatiiie-po-obucheniuu-ghramotie-dlia-dietiei-podgh-ghr.html>
5. <http://glorify.ru/dlya-studenta/1-kurs/nod-zimushka-zima/>
6. <https://doc4web.ru/russkiy-yazik/konspekt-uroka-russkogo-yazika-puteshestvie-za-sokrovischami.html>
7. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-kompleksnogo-otkrytogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-puteshestvie-za-sokrovischami.html>
8. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2016/01/21/tehnologicheskaya-karta-neposredstvennoy-obrazovatelnoy>
9. <http://publikacii.vospitateli.ru/publikacii-vospitateley/no-279-puteshestvie-za-sokrovishchami/>
10. <http://vospitateli.ru/baza-publikacij/publikacii/no-279-puteshestvie-za-sokrovishchami/>
11. <http://nashideto4ki.ru/13341-zima-tri-v-odnom-slovoobrazovanie-odnokorennnye-slova-i-avtomatizaciya.html>
12. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-sostavlenie-opisatel'nogo-rasskaza-o-zime.html>
13. <http://ds-61.dou.tomsk.ru/personalnye-sayty-pedagogov/vospitatel-kobzeva-m-v/6446-2/>
14. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-teme-v-poiskah-snegovika.html>
15. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2015/11/27/otkrytoe-integririvannoe-zanyatie-po-femp-i-obucheniyu>
16. [http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2015/11/27/otkrytoe-integririvannoe-zanyatie-po-femp-i-obucheniyu\(Сoхраненная копия\)](http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2015/11/27/otkrytoe-integririvannoe-zanyatie-po-femp-i-obucheniyu(Сoхраненная копия))