

**Задания для обучающихся объединения "Филиппок"
на 11.04 - 14.04 2023г.**

Темы занятий по обучению грамоте («АБВГДЕЙка»)

1.Продолжаем знакомство с буквой Ё. (второй урок)

ЁЛКА, ЁЖ, ЁЖИК, СЁМА, ТЁМА, ТЕЛЁНОК, КОТЁНОК, ЖЕРЕБЁНОК, ЛИСЁНОК, КОЗЛЁНОК, УТЁНОК.

Какой звук мы слышим во всех словах?

"Назовите хвойное дерево" (ЁЛКА). "Назовите колючее млекопитающее" (ЁЖ).

"Назовите ласково колючее млекопитающее" (ЁЖИК).

"Звук [Ё] гласный или согласный?" Гласный, хитрый (имеет два звука [йо], когда стоит в начале слова и после гласной, но пишем букву Ё и согласный произносится мягко.

"Звук [Ё] гласный, обозначаем квадратом красного цвета".

Чтение стр. с буквой Ё.Тексты (выборочно) прочитать и ответить на вопросы.

2.ЗВУК [Ч] И БУКВА Чч.

Знакомство с буквой Ч и со звуком [Ч].

МЯЧ, ОЧКИ, КЛЮЧ, КАЛАЧ, ГРАЧ, ОБРУЧ, ДЕВОЧКА, БОЧКА, ПОЧКА, ТОЧКА

"Какой звук присутствует во всех этих словах?"

"Звук [Ч] гласный или согласный?" ("Согласный). "Звук [Ч] звонкий или глухой?" ("Глухой).

"Звук [Ч] твёрдый или мягкий?" ("Всегда мягкий). Обозначаем квадратом зеленого цвета".

МЯЧ, ОЧКИ, КЛЮЧ, четыре, ГРАЧ, ОБРУЧ, ДЕВОЧКА, БОЧКА, ПОЧКА, ТОЧКА.

"Определи место звука в слове" (начало, середина, конец слова).

"Придумай свои слова с изучаемым звуком и определи его место в слове" (начало, середина, конец слова).

Чтение по букварю страничек с буквой Ч.Можно выполнить задание по букварю:

Составить со словом предложение. Тексты (выборочно) прочитать и ответить на вопросы, можно пересказать.

«Математические ступеньки»

Тема: «Знакомство с числом десять и цифрой 10».

Задания на рабочих листах.

В тетрадях :

- нарисовать 10 кружочков и закрасить их в синий цвет;

- написать 012345678910 (одну строчку) ;

-написать цифру 10 (одну строчку).

- записать и решить примеры :

$$6+0= \quad 8-0= \quad 5-3=$$

$$7-7= \quad 0+0= \quad 7+2=$$

«Умелые пальчики»

Работа на рабочих листах.

Работа в прописях.

Педагог: Тимошенко И.А.

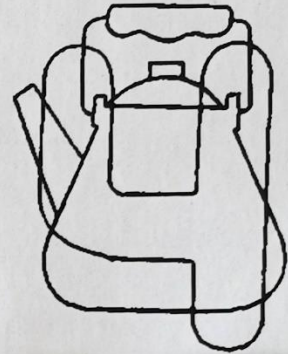
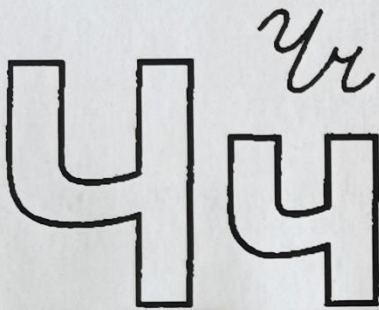
11.04.23г.

Раскрась обе буквы
зелёным цветом.

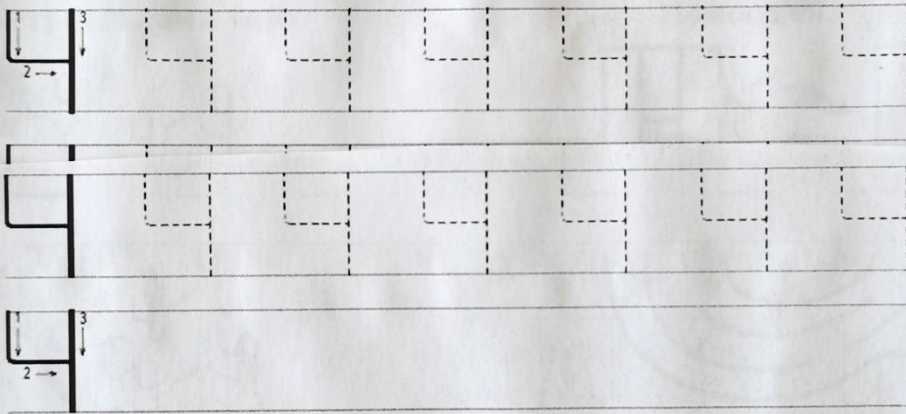
Ч – это согласный звук.

Заштрихуй.

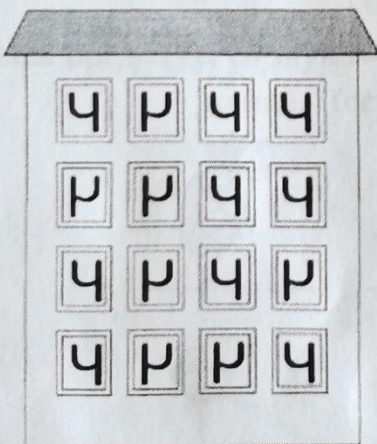
Найди и раскрась
букву Ч.



Обведи букву Ч. Последнюю строчку пропиши самостоятельно.

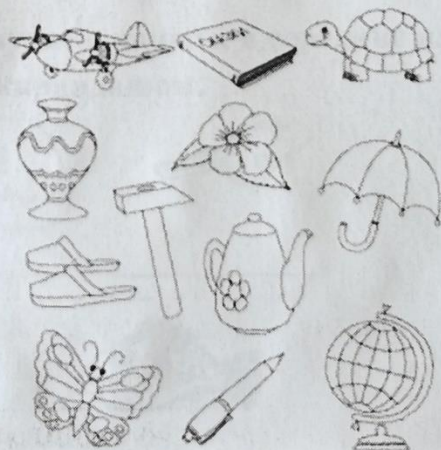


Обведи окошки с буквой Ч
цветными карандашами.

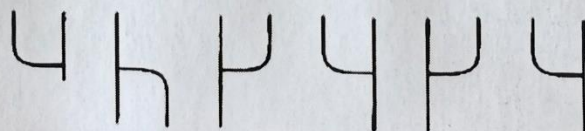


Соедини с буквой Ч предметы,
в которых есть звук [ч].

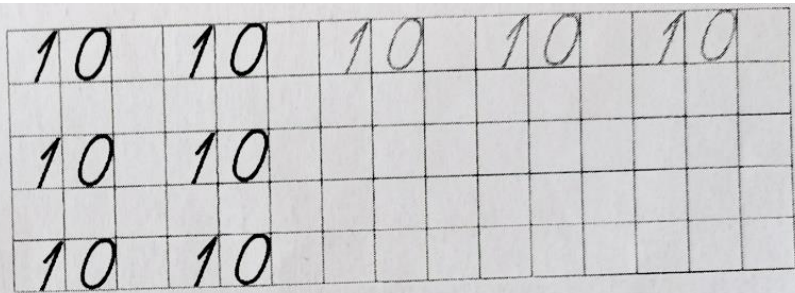
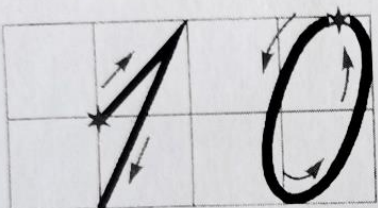
Ч



Зачеркни неправильные буквы Ч.

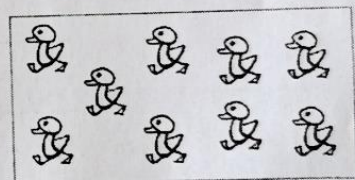
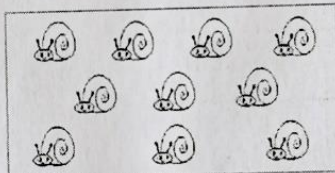
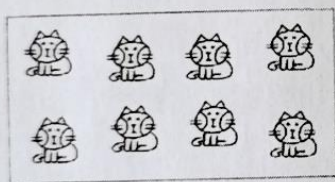


1
→



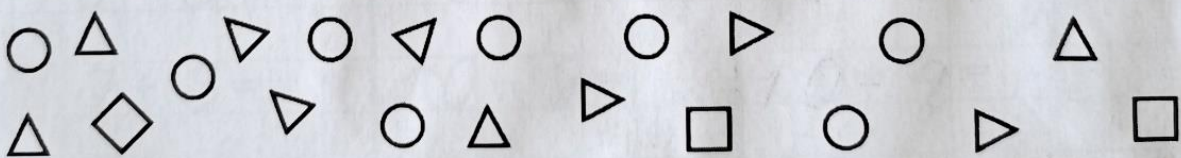
2

8 9 10



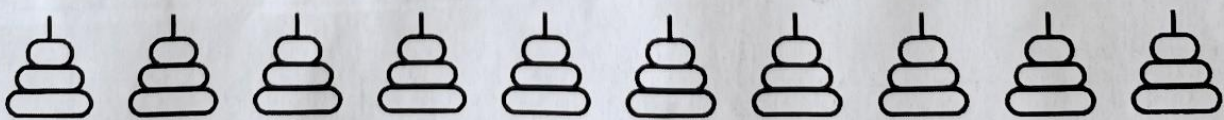
4

На картинке должно быть нарисовано 9 треугольников, 10 кружков и ни одного квадрата. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



5

Первую и шестую пирамидки раскрась в розовый цвет, вторую и девятую — в синий, третью и пятую — в красный, четвертую и десятую — в жёлтый, седьмую — в зелёный, восьмую — в оранжевый цвет.



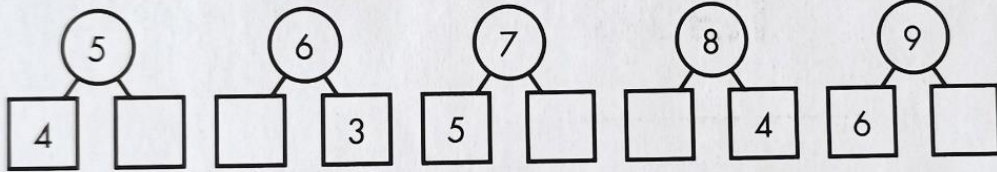
1



9 0 9 0



2



4

3

Клеточку, в которой знак «>», «<» или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

$0 > 9$	$8 > 0$	$4 < 9$	$1 > 6$
$7 < 8$	$4 < 2$	$0 > 1$	$9 > 7$
$0 = 0$	$5 = 0$	$3 > 2$	$1 = 0$



4

$9 - 0 =$	$0 + 8 =$	$0 - 0 =$
$8 + 1 =$	$5 - 0 =$	$6 + 3 =$
$7 + 0 =$	$0 + 0 =$	$9 - 9 =$
$6 - 6 =$	$4 - 3 =$	$4 + 0 =$

?



