

**Дистанционное обучение.**  
**Задания для обучающихся объединения "Филиппок"**  
**на 12.03. – 15.03. 2024 г.**

**Тема занятий по развитию речи («АБВГДЕЙка»)**

«Знакомство со звуком [ж], буквами Жж .

Характеристика звука, тренинг на определение места звука в словах.  
Чтение слогов и слов».

**1. Повторялочка**

"С какими звуками мы познакомились на прошлом занятии?"  
("Звук [д] и [дь], буквами Дд. Звуками [б] и [бь], буквами Бб.  
Чтение страницы букваря и изученными буквами.

**2. ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ**

**ЖУК, ЖАБА, ПИЖАМА, ПИДЖАК, ЖАННА, ЖЕНЯ** (проговариваются ).

"Назовите слово, которое обозначает насекомое" (**ЖУК**). "Назовите слово, которое обозначает квакающее земноводное" (**ЖАБА**). "Назовите одежду, предназначенную для сна" (**ПИЖАМА**). "Назовите предмет верхней одежды" (**ПИДЖАК**). "Назовите имя девочки" (**ЖАННА**). "Назовите имя мальчика" (**ЖЕНЯ**).

"Какие слова можно сказать вместе и почему?". (Жук и жаба, т.к. они относятся к животному миру; пижама и пиджак, т.к. это одежда; Жанна и Женя, т.к. это имена).

Звук выделяется из звучащей речи. "Какой звук присутствует во всех этих словах?" ("Звук (Ж)"). "Сегодня на занятии мы познакомимся со звуком [ж].

**3. АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ**

"Звук (Ж) гласный или согласный?" ("Согласный, т.к. воздушная струя встречает преграду в ротовой полости").

"Звук (Ж) звонкий или глухой?" ("Звонкий, т.к. горлышко поёт - голосовые связки работают - тактильно-вибрационный контроль).

"Звук (Ж) твёрдый или мягкий?" ("Твёрдый, т.к. язычок прямой).

"Звук (Ж) твёрдый звонкий согласный, обозначаем квадратом синего цвета".

**4. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ**

"Подними руку, если услышишь звук (Ж):

- в звуковом ряду: о, и, ж, р, ш, ч, ж, м, с, щ, ж ...;

- из слогового ряда: ро, ко, жо, мо, ла, жа, ва, ша, су, жу, за, жду, шты, зно, ажда ...;

-из слов: сук, жук, небо, жаба, занавеска, пижама, незабудка, пиджак, стрекоза, Жанна,."

"Определи место звука в слове" (начало, середина слова).

**ЖУК, ЖАБА, ПИЖАМА, ПИДЖАК, ЖАННА, ЖЕНЯ**

"Придумай свои слова с изучаемым звуком и определи его место в слове" (начало, середина слова).

**5. СООТНЕСЕНИЕ ЗВУКА С БУКВОЙ**

Предъявляется карточка с печатной буквой (большая и маленькая). "Звук (Ж)

обозначается в русском языке буквой "Ж" (же).

## **ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, БУКВЫ МЫ ВИДИМ И ПИШЕМ**

### 6. АНАЛИЗ ОБРАЗА БУКВЫ

"Большая и маленькая буква "Ж" пишутся одинаково. Из каких элементов состоит буква "Ж"? Проводим прямую линию сверху вниз - это туловище жука. А теперь будем изображать лапки. Справа - передняя и задняя лапки. Слева тоже находятся передняя и задняя лапки. Получилась буква "Ж".

Педагог сопровождает показом на доске.

### 7. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗА БУКВЫ СО ЗНАКОМЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

" - Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук: ж-ж-ж."

*(С. Маршак)*

"На что похожа буква "Ж"?" (варианты ответов детей).

" - Это - Ж, а это - К,

Целый жук и полжука".

### 8. РАБОТА С БУКВАРЁМ

Чтение речевого материала сначала педагогом, затем - детьми.

#### **СЛОГОВ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ**

"Сколько слогов в словах: жук, жуки, жаба, жабы, пижама, пижамы, Жак, пиджак, пиджаки, Жанна, Женя?"

### 9. РАБОТА С ТЕКСТОМ

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Что это?                   | Это лужок.                       |
| 2. Кто тут бродит?            | Тут бродит собака Дружок.        |
| 3. Кто кружит над Дружком?    | Над Дружком жуки кружат.         |
| 4. Что случилось с жуком?     | Один жук упал.                   |
| 5. В кого он попал?           | Он в Дружка попал.               |
| 6. Где он сидит и что делает? | На носу сидит и жужжит: "Ж-ж-ж". |

#### **ПРАВИЛА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Предложение - это законченная мысль.
2. Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
3. Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.
4. Предложение состоит из слов.
5. В предложении одно слово отделяется от другого.
6. В конце предложения всегда ставится знак, указывающий на его завершение.

### 10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

"Какой звук учили?" "Какой буквой обозначали?"

### 11. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Чтение страницы букваря с буквой Ж. Придумывать слова с изучаемым звуком. Подумать, на что похожа изучаемая буква. Повторять правила предложения. Пересказ текста.