

Задания для обучающихся объединения "Филиппок" на 19.03. - 22.03.24 г.

Тема занятий по развитию речи «ЗВУК (Е) И БУКВЫ Ее».

Характеристика звука, тренинг на определение места звука в словах.
Чтение слогов, слов, предложений».

1. Повторялочка

"(А), (О), (У), (Ы), (И). Какие это звуки?" ("Гласные").

"Почему они гласные?" ("Воздух проходит свободно во рту, состоят из голоса").

"Квадратом какого цвета мы обозначаем гласные звуки?" ("Квадратом красного цвета").

"(М), (С), (Х), (Р), (Ш), (Л), (Н), (К), (Т), (П), (З), (Й), (Г), (В), (Д), (Б), (Ж)". Какие это звуки?". ("Согласные").

"Почему они согласные?" ("Воздух встречает преграду, состоят из голоса и шума").

"Квадратом какого цвета обозначаем твёрдые согласные звуки?" ("Квадратом синего цвета").

"Квадратом какого цвета обозначаем мягкие согласные звуки?" ("Квадратом зелёного цвета").

Чтение страницы букваря "Ж-Ш".

2. Работа над новой темой.

ЕЛИ, ЕЖИ, ЕГОР, ЕЖАТА (проговариваются слова).

"Назовите разновидность хвойных деревьев" (**ЕЛЬ**).

"Назовите колючих млекопитающих, впадающих в спячку" (**ЕЖИ**).

"Назовите детёнышей колючих млекопитающих" (**ЕЖАТА**).

"Назовите имя мальчика" (**Егор**).

Игра "**Классификация**"

"Какие слова можно назвать вместе и почему?". (Ежи и ежата. т.к. они относятся к семейству ежей; ежи, ежата и ель, т.к. у них есть иголки)

Звук выделяется из звучащей речи. "Какой звук присутствует во всех этих словах?" ("Звук (Е)"). "Сегодня на занятии мы познакомимся со звуком (Е)".

3. АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ

"Звук (Е) гласный или согласный?" ("Гласный, т.к. воздушная струя не встречает преграду во рту").

"Звук (Е) гласный, обозначаем квадратом красного цвета".

4. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ

"Подними руку, если услышишь звук (Е):

- из слов: моль, ели, жуки, ежи, зайчонок, ежата, Егор..."

"Определи место звука в слове" (начало, середина, конец слова).

ЕЛИ, ЕЖИ, ЕГОР, ЕЖАТА

"Придумай свои слова с изучаемым звуком и определи его место в слове" (начало, середина слова).

5. СООТНЕСЕНИЕ ЗВУКА С БУКВОЙ

"Звук (Е) обозначается буквами Ее .

ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, БУКВЫ МЫ ВИДИМ И ПИШЕМ

6. АНАЛИЗ ОБРАЗА БУКВЫ

"Большая и маленькая буква "Е" пишутся по-разному. Из каких элементов состоит буква "Е"? Большая буква "Е" очень похожа на три палочки; проводим сверху вниз прямую линию - это стена. К стене прикреплены три полочки (вверху, внизу и посередине), т.е. проводим слева направо 3 прямые линии. Получилась большая буква "Е".

"Маленькая буква "е" имеет только одну полочку, да и ту внутри другой буквы - буквы с; пишем маленькую букву "с", а внутри проводим линию, т.е. рисуем полочку "е".

7. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗА БУКВЫ СО ЗНАКОМЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

" - Е - на лесенку похожа, Мы по ней полезем тоже".	" - Е на грядке пригодилась - Вместо грабель потрудилась".
" - На дворе - такая жалость! - Наша лесенка сломалась. Наша лесенка сломалась, Буква Е зато осталась".	" - Ева гребнем причесалась - В нём три зубчика осталось".

8. РАБОТА С БУКВАРЁМ

Чтение речевого материала сначала взрослым, затем - детьми.

10. РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. Кто ходил в лес?	Егор и Лена ходили в лес.
2. Что там находится?	Там высокие ели.
3. Кто живёт в лесу?	В лесу живут ежи.
4. Видели ли их Егор и Лена?	Но Егор и Лена их не видели.

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

"Какой звук учили?" "Какой буквой обозначали?"

12. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Чтение страницы букваря с буквой Е. Придумывать слова с изучаемым звуком.

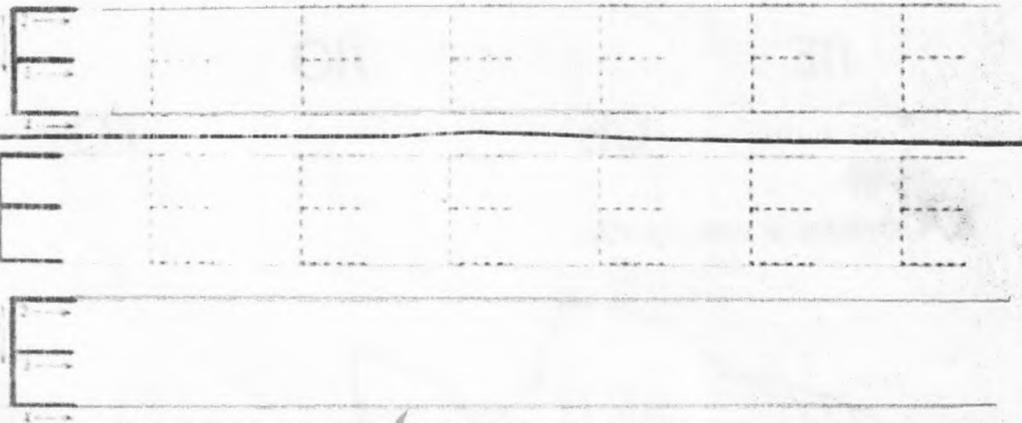
Раскрась большую и
маленькую буквы Е
красным цветом.
Е – это гласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась
букву Е.



Обведи букву Е. Последнюю строчку пропиши самостоятельно.



Соедини с буквой Е только те предметы, названия которых с неё начинаются.

Е

