

**Задания для дистанционного обучения объединения «Филиппок»
на 09.04 – 12.04.24г.**

Тема занятия: ЗВУК (Ю) И БУКВЫ Юю.

1.ПОВТОРЯЛОЧКА.

- Взрослый произносит изученные звуки, сначала гласные, затем согласные, а дети показывают их буквенное обозначение на листочке.

- "[А], [О], [У], [Ы], [И],[Е], [Я]. Какие это звуки?" ("Гласные").

"Почему они гласные?" ("Воздух проходит свободно в ротовой полости, состоят из голоса").

"Квадратом какого цвета мы обозначаем гласные звуки?" ("Квадратом красного цвета").

- "[М], [С], [Х], [Р], [Ш], [Л], [Н], (Ж)". Какие это звуки?". ("Согласные").

"Почему они согласные?" ("Воздух встречает преграду в ротовой полости, состоят из голоса и шума").

"Квадратом какого цвета обозначаем твёрдые согласные звуки?" ("Квадратом синего цвета").

"Квадратом какого цвета обозначаем мягкие согласные звуки?" ("Квадратом зелёного цвета").

- Чтение страницы букваря "Яя".

2.ЗНАКОМСТВО С НОВОЙ ТЕМОЙ.

-**ЮРА, ЮЛЯ, ЮЛА, ЮБКА** (проговариваются слова взрослым).

"Назовите имя мальчика" (**ЮРА**).

"Назовите имя девочки" (**ЮЛЯ**).

"Назовите игрушку" (**ЮЛА**).

"Назовите предмет одежды" (**ЮБКА**).

-Игра "**Классификация**"

"Какие слова можно назвать вместе и почему?". (Юра и Юля, т.к. это имена).

-Игра: "**Назови ласково**".

- "Какой звук мы слышим в начале этих слов?" ("Звук [Ю] ").

"Сегодня мы познакомимся со звуком [Ю] и буквами Юю.

3. АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ

"Звук [Ю] гласный или согласный?" ("Гласный, т.к. воздушная струя не встречает преграду в ротовой полости").

"Звук [Ю] гласный, обозначаем квадратом красного цвета".

4. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ

"Подними руку, если услышишь звук [Ю]:

- из слов: пуля, Юра, Оля, Юля, лапа, юла, пробка, юбка ..."

"Определи место звука в слове" (начало, середина, конец слова).

ЮРА, ЮЛЯ, ЮЛА, ЮБКА

"Придумай свои слова с изучаемым звуком и определи его место в слове" (начало, середина, конец слова). (Можно назвать сколько слогов в слове).

5. АНАЛИЗ ОБРАЗА БУКВЫ

"Звук [Ю] обозначается буквой Юю.

"Большая и маленькая буква "Ю" пишутся одинаково.
Из каких элементов состоит буква "Ю"?"

Проведём прямую линию сверху вниз. От середины этой линии отведём вправо маленькую чёрточку - перекладинку. К ней припишем круг. Получилась буква Ю.

6. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗА БУКВЫ СО ЗНАКОМЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

- | | |
|---|---|
| " - Посмотри на колесо:
Покатилась буква "О",
Чтоб она не укатилась,
Крепко к столбику прибью.
Что случилось? Что случилось?
Получилась буква "Ю". | " - Чёрточку я проведу,
В середине поясок.
Чтобы вышла буква "Ю",
Нарисую я кружок."
" - Ходит пешком
Калач с посошком". |
| " - На арене укротитель -
Грозных тигров укротитель.
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм смело встал лицом". | |

7. РАБОТА С БУКВАРЁМ

- Чтение речевого материала сначала взрослым, затем - детьми.
- Работа с текстом. (Текст читает ребенок, взрослый задает вопросы.)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Когда я встаю? | Рано утром я встаю. |
| 2. Что я делаю? | Делаю зарядку. |
| 3. Что я делаю с руками? | Я руки поднимаю.
Я руки опускаю. |

- Работа с предложениями.

(Прочитать предложения и назвать сколько слов в первом предложении).

1. Юра и Люба гуляют. (4 слова; первое слово Юра, второе - и, третье - Люба, четвертое – гуляют).
2. Юля и Варя поют.
3. Люся и Коля играют.
4. Дуся и Коля рисуют.
5. Надя и Вова поливают.

ПРАВИЛА ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Предложение - это законченная мысль.
2. Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
3. Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.
4. Предложение состоит из слов.
5. В конце предложения всегда ставится точка.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

- "Какой звук учили?"
- "Какой буквой обозначали?"

9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Чтение страницы букваря с буквой Ю. Придумать слова с изучаемым звуком.

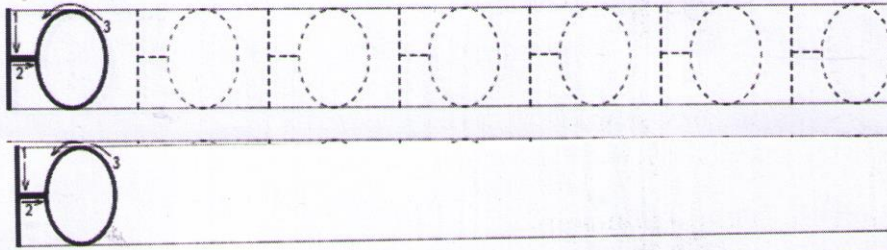
Раскрась большую и маленькую буквы Ю красным цветом.
Ю – это гласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Ю.



Обведи букву Ю. Последнюю строчку пропиши самостоятельно.



Найди и подчеркни все буквы Ю красным карандашом.

С	Ю	О	С	Ю	С	О	Н
О	Н	Ю		Н	Ю	С	
Н	Ю	О		Ю	С	О	
Ю	Н	С		С	Н	Ю	
С	О	Ю	Н	С	О	Ю	Н

Рассмотри буквы. Зачеркни те, которые написаны неправильно.

А Ф В Ш Э У
Ю Т Я В Н К
Ш О Н Ч Э С Т

Назови предметы. Прочитай слова. Вставь букву.



ИНД .. К



Д .. Ш



Л .. К



Л .. К