

Задания для обучающихся объединения "Филиппок" на 26.03. - 29.03.24 г.

Тема занятия: «Буква ь».

Характеристика буквы, тренинг на определение места буквы в словах.
Чтение слогов, слов, предложений.

1. Повторялочка

"(А), (О), (У), (Ы), (И). Какие это звуки?" ("Гласные").

"Почему они гласные?" ("Воздух проходит свободно во рту, состоят из голоса").

"Квадратом какого цвета мы обозначаем гласные звуки?" ("Квадратом красного цвета").

"(М), (С), (Х), (Р), (Ш), (Л), (Н), (К), (Т), (П), (З), (Й), (Г), (В), (Д), (Б), (Ж)". Какие это звуки?". ("Согласные").

"Почему они согласные?" ("Воздух встречает преграду, состоят из голоса и шума").

"Квадратом какого цвета обозначаем твёрдые согласные звуки?" ("Квадратом синего цвета").

"Квадратом какого цвета обозначаем мягкие согласные звуки?" ("Квадратом зелёного цвета").

Чтение страницы букваря "Ее".

2. ОБЪЯСНЕНИЕ

ГУСЬ, КОНЬ, ЛОСЬ, РЫСЬ, ОКУНЬ, ПЕСКАРЬ, КАРАСЬ, ЛИНЬ
(проговариваются эти слова).

"Назовите домашнюю птицу" (**ГУСЬ**).

"Назовите домашнее животное" (**КОНЬ**).

"Назовите дикое животное с рогами на голове" (**ЛОСЬ**).

"Назовите дикое животное с кисточками на ушах" (**РЫСЬ**).

"Назовите рыб" (**ОКУНЬ, ПЕСКАРЬ, КАРАСЬ, ЛИНЬ**).

Игра "*Классификация*"

"Какие картинки можно положить вместе и почему?". (Конь, рысь, лось. т.к. это животные; рысь, конь, т.к. это дикие животные; окунь, пескарь, карась, линь, т.к. это рыбы).

Далее проводится с этими словами серия игр: "*Один-много*", "*Назови ласково*".

Звук выделяется из звучащей речи. "Гусь, конь, лось, рысь, окунь, пескарь, карась, линь .
Какие звуки мы слышим в конце этих слов?" ("Мягкие согласные"). "Они мягкие потому, что рядом стоит мягкий знак, который смягчает предыдущий согласный. Сегодня мы познакомимся с мягким знаком".

3. АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ

" Мягкий знак не является ни согласным звуком, ни гласным. Он ни звонкий, и ни глухой. Он вообще не обозначает звука. Он служит в языке для того, чтобы смягчать согласный, который стоит перед ним".

Мягкий знак - волшебник добрый,

Очень верный и надёжный.

Он дружить всегда готов,

Не имеет он врагов.

4. СООТНЕСЕНИЕ ЗВУКА С БУКВОЙ

"Мягкий знак обозначается в русском языке буквой "ь".

ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, БУКВЫ МЫ ВИДИМ И ПИШЕМ

5. АНАЛИЗ ОБРАЗА БУКВЫ

"Из каких элементов состоит буква "мягкий знак"? Мягкий знак состоит из длинной вертикальной палочки, к которой снизу справа присоединили полукруг".

6. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗА БУКВЫ СО ЗНАКОМЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

" - Мягкий знак живёт беспечно,
Он без кепки ходит вечно".

" - Буква Р перевернулась -
Мягким знаком обернулась".

" - Белка хвостик изогнула,
У пенёчка отдохнула.
Распушила хвост,
Да так –
Стал похож на мягкий
Знак!»

"На что похожа буква "Ь"?" (варианты ответов детей).

7. РАБОТА С БУКВАРЁМ

1. Чтение речевого материала сначала взрослым, затем - детьми.

2. РАБОТА С ТЕКСТОМ

(сначала текст прочитывается, затем дети отвечают на вопросы)

- Что делали дети? Дети ловили рыбу.
- Кто у Лены? У Лены окунь.
- Кто у Гены? У Гены линь.
- Кто у Жоры? У Жоры карась.
- А кто у Димы? А у Димы пескарь.

ПРАВИЛА ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Предложение - это законченная мысль.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы.

Предложение состоит из слов.

В предложении одно слово отделяется от другого.

В конце предложения всегда ставится знак, указывающий на его завершение.

3. Деление слов на слоги.

(СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ, столько и СЛОГОВ)

"Сколько слогов в словах: гусь, гуси, конь, кони, лось, лоси, рысь, рыси, окунь, окуни, пескарь, пескари, карась, караси, линь, лини?"

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

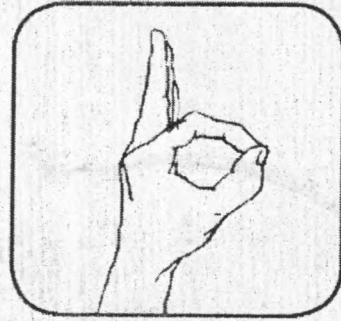
"С каким знаком мы сегодня познакомились?"

10. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Чтение страницы букваря с буквой ь. Придумывать слова с изучаемой буквой.

- Обведи букву ь серым карандашом.

- Изобрази с помощью пальцев букву ь.



Обведи и напиши.

ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь



Обведи картинки, в названиях которых надо писать букву ь.

