

Задания для дистанционного обучения объединения "Филиппок" на 02.04 - 05.04.24 г.

Тема занятия: ЗВУК (Я) И БУКВЫ Яя

Характеристика звука, тренинг на определение места звука в словах.
Чтение слогов, слов, предложений.

1. ПОВТОРЯЛОЧКА

Уточнение дня недели. Повторить все дни недели.

Повторить весенние месяцы. Рассказ "*Весна*".

Чтение страницы букваря "Мягкий знак".

2. НОВАЯ ТЕМА ЗАНЯТИЯ

- **ЯША, ЯМА, ЯГОДА, ЯБЛОКО** (проговорить).

"Назовите имя мальчика" (**ЯША**).

"Назовите углубление в земле" (**ЯМА**).

"Малина, клубника, смородина - это ... (**ЯГОДА**).

"Назовите плод дерева" (**ЯБЛОКО**).

- Игра "*Классификация*"

"Какие картинки можно положить вместе и почему?". (Ягода и яблоко, т.к. это плоды).

- Игра: "*Назови ласково*".

- Звук выделяется из звучащей речи. "Какой звук присутствует во всех этих словах?" ("Звук (Я)"). "Сегодня на занятии мы познакомимся со звуком (Я)".

3. АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ

"Звук (Я) гласный или согласный?" ("Гласный, т.к. воздушная струя не встречает преграду в ротовой полости").

"Звук (Я) гласный, обозначаем квадратом красного цвета".

4. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ

- Подними руку, если услышишь звук (Я):

из слов: каша, Яша, мама, яма, погода, ягода, облако, яблоко ..."

- "Определи место звука в слове" (начало, середина, конец слова), назови сколько слогов:

ЯША, ЯМА, ЯГОДА, ЯБЛОКО

"Придумай свои слова с изучаемым звуком и определи его место в слове" (начало, середина, конец слова).

5. СООТНЕСЕНИЕ ЗВУКА С БУКВОЙ

В букваре знакомятся с печатной буквой (большая и маленькая). "Звук (Я) обозначается в русском языке буквой "Я".

ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, БУКВЫ МЫ ВИДИМ И ПИШЕМ

6. АНАЛИЗ ОБРАЗА БУКВЫ

"Большая и маленькая буква "Я" пишутся одинаково. Из каких элементов состоит буква "Я"? Буква "Я" похожа на маленького хвастливого человечка, который отставил в сторону ножку, а ручкой показывает на себя и говорит: "Это Я!". Проводим линию сверху вниз - это сам человечек. Слева рисуем половину круга до середины линии - это согнутая ручка человечка. Теперь отводим под углом прямую линию - это ножка человечка. Получилась буква "Я".

7. СООТНЕСЕНИЕ ОБРАЗА БУКВЫ СО ЗНАКОМЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

" - Куча яблок на прилавке ...
И заметил я, друзья:
Если б яблоку две лапки,
Сразу б вышла буква Я."

" - Ящерица хвостик потеряла,
Первой об этом буква Я узнала,
Буква Я всем, всем сказала,
Ящерицу надо нам позвать,
Чтобы хвостик ей отдать .

" - Буква Я шагает гордо.
Всем на свете буква Я
Доложить готова:
- А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я.
Я не только буква Я -

" - Каждый знает:
Буква Я
Самая хвастливая".

" - Я - бродяга с рюкзаком,
Путешествую пешком".

Буква, слог и слово!

8. РАБОТА С БУКВАРЁМ

- Чтение речевого материала сначала взрослым, затем - детьми.
- РАБОТА С ТЕКСТОМ

Мода.

1. Какое платье и такая панاما?
2. Какие платье и панاما у Зои?
панاما.
3. Какие платье и панاما у Нади?
панاما.
4. Какие платье и панاما у Тани?
панاما.

Какое платье, такая и панاما.
У Зои белое платье и белая
У Нади красное платье и красная
У Тани синее платье и синяя

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

"Какой звук учили?" "Какой буквой обозначали?"

10. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

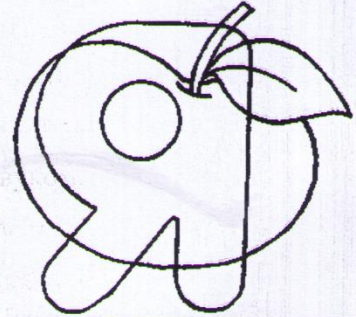
Чтение страницы букваря. Придумать слова с изучаемым звуком.

Раскрась большую и маленькую буквы Я красным цветом.
Я – это гласный звук.

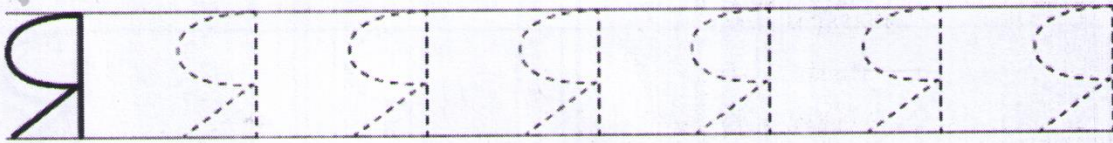
Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Я.

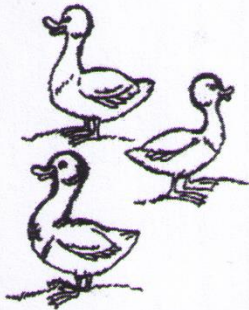
Яя



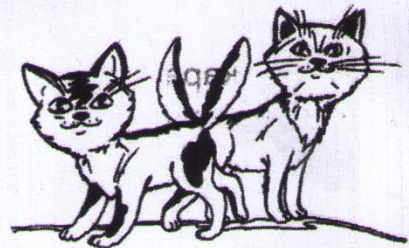
Обведи букву Я. Последнюю строчку пропиши самостоятельно.



● Прочитай слова. Соедини их с соответствующими картинками.



КО-ТЯ-ТА

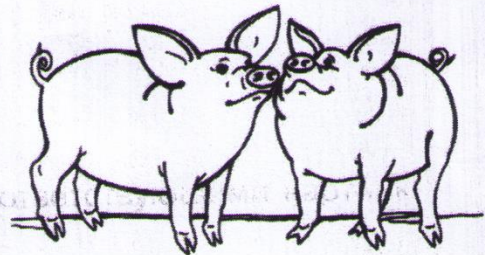


У-ТЯ-ТА

ПО-РО-СЯ-ТА



РЕ-БЯ-ТА



● Определи количество слогов в словах.

