

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Переволоцкого района Оренбургской области на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Педагог дополнительного образования</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Цель программы</b>
<b>Техническое направление</b>						
1	1	ДООП «Художественная обработка древесины»	Кикоть Е.В.	1	7-17	Формирование знаний, первоначальных умений и навыков в области технологии обработки изделий из древесины.
2	2	ДООП «Робототехника»	Галкин А.Н.	1	11-15	Введение обучающихся в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.
3	3	ДООП «Мир компьютера»	Сладкова Л.Г.	1	8-10	Введение обучающихся в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.
<b>Естественнонаучное направление</b>						
4	1	ДООП «География»	Даминева А.Ф.	1	12-18	Формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии.
5	2	ДООП «Английский с пользой»	Ткачева М.Н.	1	7-11	Формирование коммуникативной компетенции учащихся через ситуативность и проблемность обучения в рамках занятий по английскому языку.

6	3	ДООП «Математика»	Прокофьева Н.А.	1	15-17	Повышение уровня математической подготовки обучающихся
7	4	ДООП «Информатика»	Сладкова Л.Г.	1	14-17	Систематизация знаний и умений по курсу информатики, а также отработка навыков решения тестовых заданий в формате ОГЭ.
8	5	ДОП «Живая планета»	Зиятдинова З.А.	1	8-12	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.
9	6	ДООП «Биология»	Зиятдинова З.А.	1	13-18	Формирование коммуникативной компетенции учащихся среднего и старшего подросткового возраста через ситуативность и проблемность обучения в рамках занятий по биологии.
10	7	ДООП «Физика»	Галкин А.А.	1	11-15	Создание условий для саморазвития на основе познавательных запросов и интеллектуальных возможностей обучающихся, совершенствование умений и навыков решения физических задач.

11	8	ДООП «Химия»	Водякова В.М.	1	15-18	Систематизация знаний учащихся в решении задач по химии и подготовке к государственной итоговой аттестации по химии.
12	9	ДООП «Введение в агробизнес»	Кильметева Д.Ф.	1	15-17	Создание условий для самоопределения и осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля
<i>Социально-гуманитарное направление</i>						
13	1	ДООП «Сыны Отечества»	Валитов И.Р. Дубинин П.С. Кикоть Е.В. Хасанов Р.У. Валишева А.Д. Ноёфтов Н.Н.	1	12-18	Выявление и развитие личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание.
14	2	ДООП «Юнармейцы»	Байтимиров В.Б.	1	8-12	Выявление и развитие личностных качеств обучающихся через духовное, физическое, патриотическое воспитание.
15	3	ДООП «Казачок»	Скорородов И.Г.	3	11-15	Формирование у обучающихся гражданско-патриотического самосознания посредством изучения и популяризации образа жизни оренбургского и российского казачества, их исторических духовных, культурных и ратных традиций.

16	4	ДООП «Шахматы»	Галкин А.Н.	1	11-15	Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.
17	5	ДООП «Школа волонтера»	Даминева А.Ф.	1	11-18	Создание условий для развития социальных компетенций учащихся через вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность.
18	6	ДООП «Филиппок»	Тимошенко И.А.	1	5-7	Обучение начальным элементам грамоты.
19	7	ДООП «Медиацентр»	Мадьярова Ю.Ф.	2	11-17	Успешная социализация учащихся 11-17 лет средствами современных информационных технологий.
20	8	ДООП «Юный лингвист»	Ткачева М.Н.	1	11-15	Формирование коммуникативной компетенции учащихся через ситуативность и проблемность обучения в рамках занятий по английскому языку.
21	9	ДООП «Школа дорожных наук»	Муравьев С.С.	1	10-12	Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.



22	10	ДООП «Русский язык»	Давлятшина Э.Г.	1	14-16	Содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях обучения филологии.
<i>Туристско-краеведческое направление</i>						
23	1	ДООП «Юные туристы»	Кикоть Е.В.	1	11-16	Воспитание в детях любви к родному краю, используя средства туристско-краеведческой деятельности.
24	2	ДООП «Музееведение»	Кильметева Д.Ф.	1	12-15	Формирование интереса к истории родного края посредством основных навыков работы музейного экскурсовода и активиста музея.
<i>Художественное направление</i>						
25	1	ДООП «Волшебный занавес»	Голиченко И.Ш.	1	10-11	Формирование у учащихся интереса к театру средствами обучения актерской деятельности.
26	2	ДООП «Эстрадный вокал»	Деденева Н.П.	1	7-17	Формирование музыкальной культуры учащихся средствами вокальной эстрадной деятельности.
27	3	ДООП «Театральные ступеньки»	Авдеева Н.Б.	1	7-9	Формирование у учащихся интереса к театру средствами обучения актерской деятельности.
28	4	ДООП «Мастерская чудес»	Мадьярова Ю.Ф.	1	7-18	Развитие творческой активности учащихся средствами изобразительного искусства.

29	5	ДООП «Хореография»	Валишева А.Д.	1	10-18	Развитие творческих способностей, коммуникативных и социальных компетентностей, обучающихся средствами хореографического искусства.
30	6	ДООП «Живая нить традиций»	Кандаурова К.Д.	1	11-13	Развитие творческих способностей детей, посредством формирования знаний и практических навыков в области народного танца.
31	7	ДООП «Вокально-инструментальный ансамбль»	Муканаева Р.М.	1	11-17	Развитие музыкально-творческих способностей учащихся средствами эстрадного инструментального ансамблевого исполнительства